

Име и презиме		Маријан И. Крашна			
Звање		редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Марибору, Филозофски факултет и Природословно математички факултет, од 2016. године			
Ужа научна односно уметничка област		Дидактика информацијско комуникацијске технологије			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015	Универзитет у Марибору	Рачунарске науке	Дидактика информацијско комуникацијске технологије	
Докторат	1998	Факултета за електротехнико, рачуналништво ин информатико, Универзитет у Марибору	Рачунарске науке	Информатика	
Магистратура	1993	Технишка факултета, Универзитет у Марибору	Рачунарске науке	Информатика	
Диплома	1989	Технишка факултета, Универзитет у Марибору	Рачунарске науке	Информатика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	EIOp35	Рачунарске основе интернета	2+0	Софтверско инжењерство	Основне академске студије
2.	EIIИBr17	Мултимедијалне и графичке апликације	2+0	Софтверско инжењерство	Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Krašna, M. , Klemenčič, E., Kutnjak, Z., Kralj, S. (2018). Phase-changing materials for thermal stabilization and thermal transport. <i>Energy</i> , vol. 162, 554-563.				
2.	Pukšić, D., Zemljak, J., M., Krašna, M. (2015). Materials design for language m-learning = Načrtovanje gradiv za mobilno učenje jezikov. <i>Revija za elementarno izobraževanje</i> , dec. 2015, letn. 8, št. 4, 121-142.				
3.	Slavinec, M., Klemenčič, E., Ambrožič, M., Krašna, M. (2015). Impact of nanoparticles on nematic ordering in square wells. <i>Advances in condensed matter physics</i> , vol. 2015, 1-11. art. ID 532745, ISSN 1687-8108				
4.	Krašna, M. , Bratina, T. (2014). E-learning materials for social science students. In: Lamanauskas, V. (Ed.). <i>Philosophy of mind and cognitive modelling in education - 2014, Problems of education in the 21st century</i> , vol. 61, (pp. 77-87). Siauliai: Scientific Methodological Center Scientia Educologica.				
5.	Krašna, M. , Korže, D., Kaučič, B. (2018, May). Searching for the reasons why ICT is not adequately used in schools. In Skala, K. (Ed.). <i>Proceedings of the 41st International Convention - MIPRO 2018</i> , (pp. 888-894). Opatija, Croatia: Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics.				
6.	Krašna, M. , Kralj, S. (2017). Phase-changing materials for thermal stabilization of buildings. V: Krope, J. et al (Eds.). <i>Energy efficiency (conference proceedings)</i> (pp. 37-43). Maribor: University of Maribor Press: Faculty of Chemistry and Chemical Engineering.				
7.	Krašna, M. (2017). E-learning material from the effectiveness to the economics. In Soleša, D., Šimović, V. & Rosi, B. (Eds.). (2017). <i>International Scientific Conference on Innovation, ICT and Education for the Next Generation</i> , (pp. 365-381). Novi Sad: Faculty of economics and engineering management. ISBN 978-86-87619-84-5				
8.	Krašna, M. (2015). <i>Izobrazevanje v digitalnem svetu</i> . Maribor: Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, Filozofska fakulteta.				
9.	Krašna, M. (2016, September). Quality of students' work in the field of general pedagogy. In <i>Proceedings of 27th Central European Conference on Information and Intelligent Systems</i> , (pp. 125-128). Varaždin, Croatia, Varaždin: Faculty of Organization and Informatics.				
10.	Krašna, M. , Ratina, T., Krašna, M. (2016). Protection of personal data among future teachers. In: <i>Proceedings of Conference Edulearn 16</i> , IATED Academy. 2016, str. 3279-3285.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата	62				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	19				
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи (1)		Међународни (1)		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					