

| | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Студијски програм: Пословна економија и финансије-студије на даљину | | |
| Назив предмета: Пословна математика | | |
| Наставник: Ђуро Ђ. Микић | | |
| Статус предмета: Обавезан | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | |
| Услов: Упис | | |
| Циљ предмета Упознавање студента са основним појмовима линеарне алгебре, функционалне анализе, диференцијалног и интегралног рачуна, са одговарајућим применама у финансијама и економији. Друга половина семестра посвећена је финансијској математици. Студира се примена процентног, затим простог и сложеног каматног рачуна на потрошачке кредите и периодична плаћања. На крају се студенти упознају са актуарском математиком помоћу које се решавају рачунски проблеми осигурана. | | |
| Исход предмета Студент ће након положеног испита бити способан да: Дефинише основне појмове пословне математике, илуструје њихово математичко тумачење, и решава типске проблеме који се јављају у пракси. Потом, дефинише и објасни основне појмове и сложеније концепте пословне математике, и реши проблеме који се стандардно срећу у овој области.. Затим, представи математичко тумачење концепата пословне математике, демонстрира разумевање кроз њихову примену на конкретне мање или више стандардне проблеме. Даље, упореди и изабере одговарајући метод за решавање конкретног проблема из сваке под-области, уз могућност математичког извођења основних теоријских концепата. И закључно, на основу достигнутих квантитативних вештина да интуитивно процени и осмисли решење нестандардних проблема који се јављају у области пословне математике, уз способност повезивања теоријских концепата са конкретним проблемима. | | |
| Садржај предмета Теоријска настава <ul style="list-style-type: none"> - Елементи линеарне алгебре – матрице, детерминанте и системи линеарних једначина. - Функције – дефиниција, основни појмови, класификација, и основне особине које се узимају у обзир при анализирању реалних функција. - Диференцијални рачун – геометријско тумачење првог извода, таблични и изводи сложених функција, изводи вишег реда, и примена диференцијалног рачуна у економији. - Интегрални рачун – одређени и неодређени интеграл. Након увођења основних појмова наводимо табличне интеграле, и студирамо основне методе интеграције. Код одређеног интеграла наглашено је геометријско тумачење. Примена у економији одређеног и неодређеног интеграла. - Функције у економији – примена математичких принципа за описивање повезаности економских величина: тражња, понуда, приходи, трошкови и укупна добит. Израчунавање интервала производње са којим се остварује добит, као и оног обима производње за који је добит максимална. - Финансијска математика – процентни рачун, прост каматни рачун, потрошачки кредити, сложен каматни рачун, периодична плаћања. - Актуарска математика – осигурање једног лица, обрачун тарифа у животном осигурању, одређивање тарифа код осигурања капитала. Примена закона вероватноће и закона великих бројева у предвиђању осигураних догађаја. Практична настава: Вежбе Решавање задатака са анализом добијених резултата по предвиђеним темама, анализа резултата који описују случајеве из праксе, вежбање теоријских и практичних испитних задатака. | | |
| Литература Основна: С. Ликовец, Д. Жунић и Б. Јарић, <i>Пословна математика</i> , ФИМЕК, Нови Сад, 2008. Додатна: Матић-Кекић С., <i>Пословна математика</i> , Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2015. J. Stewart, <i>Calculus: Early Transcendentals</i> (6 th ed.), Brooks Cole, 2007. | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3x15=45 | Практична настава: 2x15=30 |
| Методе извођења наставе Примена мултимедијалне (видео презентације, видео конференције), интерактивне (дискусије и размена порука и коментара), и других метода и облика извођења наставе подржане одговарајућом хардверском и софтверском техником. Метод рада који се користи током наставе је: интерактивни (дијалошки) двосмерна комуникација путем електронске поште, дискусионих foruma и дискусије у реалном времену путем причаонице; монолошки – текстуални или аудио материјал објављен на интернету; метод демонстрација – аудио визуелним путем | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит |
| присуство и активност на Moodle платформи | 10 | писмени испит |
| семинарски и радни задаци | 10 | усмени испит |
| тестови | 10 | |