

Студијски програм: Инжењерски менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Немачки језик			
Наставник: Гордана М. Бугарски			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање са основним елементима структуре немачког језика и развијање основних комуникативних способности неопходних за успешно сналажење у разним животним и пословним ситуацијама. Аутоматизација акустичко моторних образаца језичке грађе и истовремено развијање језичких вештина – читања, разумевања, писања и говора.			
Исход предмета Студент ће након положеног испита поседовати следеће способности: Развијена способност разумевања, читања, писања и изражавања у оквиру елементарне језичке компетенције. Разумевање, читање, писање и изражавање једноставног говорног језика везаног за свакодневне ситуације и поруке личне природе. Активно коришћење и примена усвојених језичких средстава. Способност самосталног стварања вербалних и писаних текстова и развијена стратегија у вођењу разговора на теме из свакодневног живота. Сигурност у писменом и усменом излагању уз примену стечених знања из граматике за једноставну и ефикасну комуникацију.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обрада текстова са темама из свакодневног живота уз обраду граматичких целина уз сваки текст-лекцију, као и превођење истих. Теме: Guten Tag, ich heiße...; Ich komme aus...; Wie geht's?, Wie ist deine Telefonnummer?, Wer sind Sie?; Meine Familie und Mein Zuhause (Meine Wohnung, Mein Zimmer); Ich studiere...; Im Supermarkt, Im Restaurant; Im Einkaufszentrum; Orientierung in der Stadt; Der Neue Tag; Wie spät ist es?; Ich kann Fußball spielen. Лексички ниво: усвајање најфреквентније лексике из разних области свакодневног живота. Граматички ниво: основи морфологије и синтаксе немачког језика (именице, глаголи, придеви, прилози, бројеви, глаголска времена, глаголски начини, падежи, реченице и редослед речи у реченицама, реченичне конструкције. <i>Практична настава</i> Вежбе (писмено и усмено): интерактивне методе вежбања: примена пређених граматичких целина, правописне вежбе, краћи састави на задате теме, блиске темама које се обрађују у лекцијама. Конверзација студената са наставником и конверзација међу студентима у мањим групама на задате теме, које се односе на сналажење у свакодневним животним ситуацијама. Акценат на интерактивним методама путем решавања тестова и вежби. Контролни задаци и тестови: контролни тестови након пређених одређених делова планираног градива и завршни тест, који обухвата све обрађене теме током семестра; писмени састав - есеј на тему «Ја, моја породица и мој дом» (Ich, meine Familie und mein Zuhause).			
Литература <i>а) основна</i> - Стипанчевић, А. (2009). <i>Deutsch im Alltag</i> , Правни факултет за привреду и правосуђе у Новом Саду, Универзитет Привредна академија, Нови Сад, <i>б) додатна:</i> - Медић, I. (2003). <i>Kleine deutsche Grammatik</i> , Школска књига, Загреб. - Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2001). <i>Deutsche Grammatik</i> . Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Langenscheidt, München. - Lemcke, Ch. / Rohrmann, L. / Scherling, T. (2013). Zusammenarbeit mit Kaufmann, in: S. / Rodi, M.: Berliner Platz 1 Neu – Deutsch im Alltag, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett-Langenscheidt GmbH, München. - Dengler, S., Rusch, P., Schmitz, H., Sieber, T. (2017). Netzwerk A1– Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2x15=30	Практична настава: 3x15=45
Методе извођења наставе Интерактивна предавања и вежбе из одређених граматичких целина, вежбе читања, писања, превођења, конверзације на теме из свакодневног живота.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуствовање предавањима	5	писмени испит	/
Активност на вежбама	5	усмени испит	60
Тест I и II	20		
Писмени рад - есеј	10		