

Студијски програм: Инжењерски менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Основи економије			
Наставник: Ивана Ј. Бркић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис			
Циљ предмета Упознавање са основним појмовима, односима и законитостима функционисања привреде као целине (макроекономија) и појединачних привредних субјеката у тржишној привреди (микроэкономија).			
Исход предмета Студент ће након положеног испита бити способан да: - примени основна знања о инструментима микроекономске и макроекономске анализе; - тумачи основне појмове из микроекономске и макроекономске теорије (понуда, тражња, трошкови, еластичност, општа и парцијална привредна равнотежа, разлике у карактеристикама различитих тржишних структура, макроекономски агрегати, циљеви и инструменти, фискална и монетарна политика); - разуме и схвати значај рационалног понашања произвођача и потрошача на тржишту, као и о начин функционисања тржишног механизма; - да самостално препозна макроекономска кретања у земљи и свету и предложи циљеве и одговарајуће мере економске политике на основу усвојених појмова из теорије макроекономије; - развија способност критичког сагледавања суштине функционисања тржишног микро и макро механизма и идентификује релације између микроекономског и макроекономског тржишта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Микроэкономија: Тржишта и цене; Теорија производње: Производна функција, Производња помоћу једног варијабилног фактора - рада), Производња у условима коришћења два променљива инпута, Равнотежа предузећа – Извор оптималне комбинације фактора производње; Трошкови: Врсте трошкова; Однос краткорочне и дугорочне кривуље укупних трошкова; Дугорочни просечни и гранични трошкови, Дугорочни и краткорочни просечни трошак, Економија обима; Теорија потражње: Функција и кривуља потражње, Корисност роба као основ потражње за њима, Појам граничне користи, Кривуље индиференције посебног облика, Буџетска линија, Оптимизација потрошачевог избора, Еластичност потражње и њени модалитети; Оптимизација пословања предузећа у условима конкуренције; Оптимизација пословања предузећа у условима монополских ограничења тржишта; Олигопол и монополска конкуренција: Олигопол – дуопол, Дуопол, Монополистичка конкуренција. Макроекономија: Анализа макроекономских агрегата, Бруто домаћи производ, Агрегана понуда и агреганта тражња, Инвестиције, Штедња, Буџет и фискална политика, Новац и монетарна политика, Инфлација и незапосленост; Макроекономска равнотежа, Привредни циклуси. <i>Практична настава - Вежбе</i> На часовима вежби се обрађују поједине тематске целине са предавања. Студенти се подстичу да користе примере из реалне економије. Инспиришу се на рад у мањим групама и дискусију о одређеним темама.			
Литература Основна: Ђорђевић, Д. (2006). <i>Микроэкономија – савремени приступ</i> , Универзитет Привредна академија, Нови Сад. Миловановић, М., Лакић, С., Царић, М. (2006). <i>Привредни систем - Макроекономија</i> , Универзитет Привредна академија, Нови Сад. Додатна: Samuelson, A. P., Nordhaus D. W. (2009). <i>Економија</i> , XVIII издање, МАТЕ, Загреб. Mankiw, N. G., Taylor, M. P. (2008). <i>Економија</i> , Дата Статус, Београд. Бркић, И., Брканлић, С., Гардашевић, Ј., Вучуревић, Т. (2017). <i>Савремене методе извођења наставе на предмету микроэкономија</i> . У: В. Катић (ур.), Зборник радова са XXIII скупа Трендови развоја “Положај високог образовања и науке у Србији” (стр.1-4), Нови Сад: Универзитет у Новом Саду и Факултет техничких наука. Бркић, И., Станков, Б. Ротаров, И. (2017). Тржиште као микроекономски амбијент – механизми и контроверзе. <i>Школа бизниса</i> , 1/2017, 70-82.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3*15=45	Практична настава: 2*15=30
Методе извођења наставе Предавања - аудиторна, интерактивна; Вежбе - графичка анализа појмова, студије случаја, израда задатака, израда семинарских радова, дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		