

Студијски програм: Инжењерски менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Агробизнис менаџмент			
Наставник: Радивој В. Продановић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис			
Циљ предмета Стицање базичних знања из менаџмента и агробизниса, које треба студентима да буде основ за изучавање других менаџерских дисциплина на каснијим годинама студија. Дакле, циљ предмета је да студенти овладају основним менаџерским алатима и упознају принципе менаџмента у агробизнису, како би у пракси с успехом планирали, организовали, водили и контролисали процес пословања.			
Исход предмета Након положеног испита студент ће бити оспособљен да: -Дефинише основне појмове из менаџмента и схвати значај менаџмента у савременим условима пословања. -Креира организациону структуру пољопривредног субјекта у складу са специфичностима менаџмента у агробизнису. -Прикаже, илуструје и протумачи функције менаџмента и повеже их у једну кохерентну целину, ради побољшања функционисања пословног система. -Примени основне принципе и методе менаџмента у управљању пољопривредним газдинством. -Знања из менаџмента имплементира у пракси у циљу ефикасног и ефективног пословања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Основе менаџмента и агробизниса - Појам менаџмента, агроменаџмента, екоменаџмента, агробизниса; Процес, функције и нивои менаџмента; Циљеви организације – визија, мисија; Ефикасност и ефективност; Ко је менаџер и задаци; Међуљудски односи менаџера; дистинкција стратешког и оперативног менаџмента; - Научне теорије о менаџменту (Развој менаџментске мисли; Школа научног менаџмента; Школа класичне теорије организације; Бихервиористичка школа; Нове теорије менаџмента); - Принципи и специфичности менаџмента у пољопривреди; Агробизнис макроменаџмент и фарм менаџмент; Агроменаџмент и стандарди квалитета хране и животне средине; Етички менаџмент; Менаџмент и глобализација; - Планирање као функција менаџмента; Процес доношења одлука; Модели доношења стратешких одлука; Врсте одлука; SWOT и PESTLE анализа; Ланац вредности; Анализа ресурса; Портфолио матрица; Стратешки и оперативни менаџмент; Стратегије раста и њивово спровођење; Конкурентска предност; Хијерахија планова; Планирање и реализација планова у агробизнису; - Организовање као функција менаџмента; Организациона структура и дизајн; Параметри организационе структуре – подела рада, делегирање, департаментализација, координација; Фактори организационе структуре – технологија, једноставни бирократски и професионални модел, дивизиони модел и 'ad hoc' кратија; Моћ и ауторитет, Организационе промене, иновације и креативност; Врсте организационих промена и модел управљања њима; - Вођење или лидерство (Појам лидерства; Релевантност мотивације и понашања; Тимови; Конфликти у организацији; Комуникације и преговори; Лидерство у пракси агробизниса; - Контрола (Основне контроле; Управљање операцијама; Информациони системи; Прорачуни и систем контроле; Традиционални системи контроле; Савремени методи контроле; <i>Практична настава - Вежбе</i> Дискусије и увежбавање градива са предавања. Практични модели и њихова апликација, Коришћење метода менаџмента, обрачун показатеља, израда и анализа студија случаја, презентација урађеног семинарског рада.			
Литература Обавезна: Бабовић, Ј., Радојевић, В. (2008). <i>Менаџмент</i> , Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад. Бабовић, Ј., Продановић, Р. (2010). <i>Менаџмент у агробизнису - Практикум</i> , Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад. Допунска: Новковић, Н. (1999). <i>Агроменаџмент</i> , ПКБ Центар за информисање, Београд. Љутић, Б., Schneeberger, K., Osburn, D. (2015). <i>Модерни агробизнис менаџмент</i> , Економски институт, Београд. Beierlein J. G., Schneeberger K. C., Osburn D. D. (2008). <i>Principles of Agribusiness Management</i> , Waveland Press, INC., Long Grove, Illinois. Gamble, John E.; Strickland III, A.J.; Thompson, Artur A. (2008). <i>Стратешки менаџмент</i> , МАТЕ, Загреб.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3x15=45	Практична настава: 2x15=30
Методе извођења наставе Усмена излагања, интерактивна настава, ех катедра, вежбе, консултације, рад у дискусионим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		