

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент у агробизнису                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                   |                                   |
| <b>Назив предмета:</b> Финансијско рачуноводство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                   |                                   |
| <b>Наставник:</b> Рамиз Х. Кикановић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                   |                                   |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                   |                                   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                   |                                   |
| <b>Услов:</b> Упис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                   |                                   |
| <b>Циљ предмета</b><br>Основни циљеви предмета су: постизање разумевања економских последица пословне активности ентитета; разумевање информација као крајњег продукта рачуноводства у сету од пет основних финансијских извештаја; стицање знања у оперативним евиденцијама и сагледавање улоге и могућности рачуноводства да задовољи потребе интерних и екстерних корисника информација (инвеститора, кредитора, и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                   |                                   |
| <b>Исход предмета</b><br>Након положеног испита студент је оспособљен да: усвоји и оцени основе система савременог рачуноводства; дефинише и разликује основне рачуноводствене категорије; користи различите инструменте рачуноводства у поступку обухватања пословних трансакција; разликује системе обрачуна трошкова и калкулације цене коштања и разуме њихов утицај на основне рачуноводствене категорије; састави темељне финансијске извештаје пословног ентитета (Биланс стања и Биланс успеха), те сагледа могућности за њихово побољшање; користи основне инструменте анализе финансијских извештаја у циљу унапређења пословних перформанси ентитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                   |                                   |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Основе система савременог рачуноводства; Финансијске позиције и финансијске перформансе; Припрема финансијских извештаја, Анализа финансијских извештаја.<br>У првом делу разматрају се опште теоријске поставке на којима се заснива савремени рачуноводствени систем, односно различита гледишта и дефиниције рачуноводства, рачуноводствена начела и принципи, инструменти хармонизације рачуноводства у условима глобализације.<br>Други и трећи део посвећен је презентовању начина апликације рачуноводствене теорије и захтева Међународних стандарда финансијског извештавања у поступку евидентирања пословних трансакција и презентовању њиховог утицаја на имовински и приносни положај пословног ентитета. Указује се на основе двојног књиговодства и обрађују друга питања која се односе на припрему финансијских извештаја на основу пробног биланса.<br>Четврти део се односи на Анализу финансијских извештаја. Указује се на инструменте анализе финансијских извештаја, при чему се посебно истиче значај концепата као што су: нето пословни новчани токови, основни профит или EBITDA, оперативни обртни капитал итд.<br><i>Практична настава – вежбе</i><br>Решавање задатака са дискусијом резултата, примери из праксе, вежбање градива са предавања. |           |                                   |                                   |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>-Анђелковић, Д.(2018). <i>Рачуноводство са анализом финансијских извештаја</i> , Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад.<br><b>Допунска:</b><br>- Шапоња, Љ. Д., Петкович, Ђ., Јакшић, Д. (2012). <i>Рачуноводство</i> , Универзитет у Новом Саду, Економски факултет, Суботица.<br>- Јовић, Д., Мировић, Д., Милетић, С., Радић, С. (2013). <i>Збирка задатака из Финансијског рачуноводства</i> ,ЦИД Економског факултета у Београду, Београд.<br>- Рачуноводство, часопис, Савез рачуновођа и ревизора Србије, Београд, 2017-2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                   |                                   |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | <b>Теоријска настава: 2x15=30</b> | <b>Практична настава: 3x15=45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>На часовима предавања материја се презентира уз коришћење Power Point презентација и навођење примера. На часовима вежби се, кроз групни рад, обрађују 17 методолошких примера, односно 12 студија хипотетичких случајева и 5 студија, које су резултат емпиријских истраживања. Поред наведеног, предвиђено је и учешће студената кроз презентовање одређених тематских области - овим активностима студенти могу кориговати број поена освојених на колоквијуму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                   |                                   |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                   |                                   |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | поена     | <b>Завршни испит</b>              | поена                             |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b>  | писмени испит                     | <b>40</b>                         |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>5</b>  | усмени испт                       | <b>20</b>                         |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> | .....                             |                                   |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |                                   |                                   |