

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм:</b> Еколошко инжењерство
<b>Назив предмета:</b> Завршни рад-израда и одбрана
<b>Наставник/наставници:</b> Сви наставници стручних предмета на студијском програму
<b>Статус предмета:</b> Обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 8
<b>Услов:</b> положени сви предмети
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ завршног рада је оспособљавање студената да самостално примене стечена теоријска и практична знања у решавању одговарајућих стручних задатака и проблема из пословне праксе. Кроз продубљену обраду одговарајуће тематике, с ослоном на усвојено знање и уз стручну литературу и одговарајуће истраживачке методе, студент треба да одговори на постављена питања, реши одређени пословни проблем и тако докаже да је стручан у ономе за шта се школовао.</p> <p>Другим речима, циљ завршног рада је проширити знање у предметној материји у мери која студенту омогућава квалитетнију примену знања у пракси и даље усавршавање.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Завршним радом студент доказује оспособљеност да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално примењује теоријска и практична знања и решава питања/пословне изазове из области коју је одабрао.</li> <li>- врши избор одговарајућих метода рада и доказује важност и оправданост њихове примене ради решавања пословног/практичног проблема.</li> <li>- показује своје умеће и мотиве за самостално усвајање нових знања из одабране области;</li> <li>- поседује способност критичног мишљења и логичког закључивања и да је у стању да на јасан начин изложи своје закључке.</li> <li>- да настави студије тј. усавршавање на начин, који ће самостално определити.</li> </ul> <p>Након одбране Завршног рада студент ће добити звање Дипломирани инжењер заштите животне средине и биће квалификован да се запосли у различитим организацијама и јавним установама, које се баве решавањем сложених еколошких проблема или пак имају додирних тачака са одговорним управљањем животном средином, а исто тако има могућност за даље образовање и усавршавање на мастер студијама.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p>Завршни рад предствља стручни рад студента у коме он решава одређени пословни проблем из области Еколошког инжењерства. Након обраде стручне литературе и решавања постављеног задатка, студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насловна страна (назив универзитета, назив факултета, Завршни рад, тема, ментор, студент, место - година,</li> <li>- садржај,</li> <li>- сажетак / abstract (од 150 до 200 речи, садржи циљ рада, методе, важније резултате и концизан закључак),</li> <li>- кључне речи / keywords (3 до 5 речи),</li> <li>- списак табела, шема, слика, графикона и сл.</li> <li>- увод,</li> <li>- теоријски део,</li> <li>- предмет, циљ и методи рада,</li> <li>- резултати и дискусија, односно разрада (више логичних целина означених нумерисаним насловима и поднасловима),</li> <li>- закључак,</li> <li>- литература (абачедним или азбучним редом по презименима аутора са потпуним подацима о библиографској јединици користећи АРА стил или неки други опште прихваћен),</li> <li>- прилог (опционо),</li> <li>- биографија</li> <li>- изјава о оригиналности завршног рада.</li> </ul>
<p><b>Литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Јоргић, Д. (2016). <i>Академско писање завршних радова</i>. ГрафоМарк, Лакташи – Бања Лука.</li> <li>- <i>Правилник о поступку израде и одбране завршног рада на основним академским студијама</i> (2017). Факултет за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду.</li> </ul>

- Одабрана поглавља из литературе везане за тему Завршног рада, као и сва доступна литература, која се бави структурирањем завршних радова на високошколским установама.			
			<b>Остали часови:</b> 2x15=30
<b>Методe извођења наставe</b>			
Консултације, експериментална и теоријска истраживања, менторски рад са студентима код израде завршних радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Израда завршног рада	50	Усмено излагање рада	35
		Одговори на постављена питања	15