

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Еколошко инжењерство		
Назив предмета: Социјална екологија		
Наставник: Проф. др Зоран С. Николић		
Статус предмета: Изборни предмет 3		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: без услова		
Циљ предмета Упознавање студената са социолошким објашњењем кључних димензија еколошке проблематике. Првенствено, суштинских перспектива односа: човек-природа-друштво, услова и узрока настанка еколошких криза, као и начинима и могућностима успостављања еколошке равнотеже. Кроз изучавање овог наставног предмета, студенти би требало да схвате координате савременог технолошког развоја друштава, позицију цивилног сектора, али и професионализацију послова превенције и решавања еколошких криза.		
Исход предмета Развијање способности на матрици ових и знања оних наука, које служе као рационална теоријска подлога конституисања научних информација, правилног разумевања и тумачења процеса развоја друштва, његових модерних обележја и сложених интеракција на релацији: човек-природа-друштво. То би требало допринети снажењу њихове еколошке свести и оспособљавању за цивилном, професионалном или активизацијом у партиципацији решавања еколошких проблема у оквиру својих радних делатности.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Настанак и појам Социјалне екологије; 2. Екологија као наука, Природна екологија, Хумана екологија и Еколошка социологија; 3. Метод еколошке социологије - особености; 4. Најчешће коришћени методи еколошке социологије; 5. Теорије еколошке социологије – теорије које претходе еколошкој социологији; 6. Чикашка школа и кључне референце теорије Р. Парка и Е. Барџеса; 7. Екологија ослобођења М. Букчина, Дубока екологија А. Неса и Енвиронментализам као теорија; 8. Теорија <i>риличног друштва</i> У. Бека и трансхуманистичке идеје у еколошком контексту; 9. Еколошка политика – еколошке партије и еколошки покрети; 10. Екофеминизам и Екосоцијализам; 11. Еколошки манифест и покрет Зелени синдикализам; 12. Миленијумска декларација; 13. Еколошка култура, еколошко образовање и еколошка свест и савест; 14. Личност, природа и друштво, село и град као природни и друштвени простор; 15. Еколошки проблеми у XXI веку и потврђени начини решавања. <i>Практична настава – вежбе</i> Решавање проблемских ситуација кроз комбиновање интерактивних метода на матрици усвојених теоријских знања.		
Литература Обавезна: Николић, Зоран (2023). <i>Еколошка социологија</i> . Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад. Допунска: Николић, З. С. (2011). <i>Савремена социологија</i> , Нови Сад: ФИМЕК. Николић, З. С. (1999). <i>Становништво</i> . Српска политичка мисао, 1-2, стр.123-139. Цифрић, Иван (1989). <i>Социјална екологија</i> . Загреб: Глобус (одабрани делови). Haberl, Hmut, Fischer-Kowalski, Marina, Krausmann, Fridolin, Winiwarter, Verena (editors) (2018). <i>Social Ecology</i> . Cham: Springer Cham. Clark, William; Harley, Alicia (2020). Sustainability Science: Toward a Synthesis. <i>Annual Review of Environment and Resources</i> . 45 (1): 331-386.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2x15=30	Практична настава: 3x15=45
Метод извођења наставе Метод је одређен тематском садржином и потребама практиковања интерактивне наставе; Монолошка,		

дијалoшка, херменеутика, хеуристика, објашњење, илустративна, текст-метода, популарно предавање, проблемска метода.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	55
колоквијум-и	20	
семинарски рад	5		