

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Еколошко инжењерство
Назив предмета: Енглески језик
Наставник: Кристина М. Марић
Статус предмета: Изборни предмет 1
Број ЕСПБ: 7
Услов:
<p>Циљ предмета</p> <p>Упознавање студената са терминологијом која се користи у свакодневној комуникацији и савладавање основних фраза енглеског језика - тзв. <i>everyday English</i>. Студенти се оспособљавају за читање, слушање, писање, као и за различите комуникационе ситуације и дискурсе, а такође уче и битне културолошке и социолошке аспекте комуникације у различитим англофоним подручјима, што употпуњује слику о енглеском, као светском језику. Уз све поменуто, студенти савладавају и основне граматичке јединице, неопходне за свесну и самоуверену артикулацију мисли на енглеском језику. Такође, предмет представља основу за савладавање терминологије из пословног света.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студент ће након положеног испита бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разликује формални, академски начин изражавања од неформалног и свакодневног, те да чита и разуме краће текстове на енглеском језику. Да теоријски познаје и разуме опште карактеристике језичког система. -Одговара на питања везана за прочитани текст и демонстрира елементарно знање граматичких јединица и вокабулара, који се обрађује у оквиру поменутог текста. -Успостави и развије базични дијалог на енглеском језику, уз евидентно коришћење релативно широког вокабулара и правилну употребу времена и других граматичких јединица. -Релативно брзо и лако интерпретира већину текстова, уз изузетно добар изговор и владање скоро свим наставом предвиђеним елементима језика. Да самоуверено одговара на питања и без већих потешкоћа учествује у комуникацији. Пише краће есеје и писма. -Без икаквих потешкоћа чита, разуме и интерпретира текстове различитих стилова и дискурса. Да развије дискусију на широк дијапазон тема из свакодневног живота. Да без икаквих проблема и квалитетно изражава своје мисли и осећања у писаној форми, како неформалној, тако и формалној.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>- Introducing yourself, Present Tenses - The way we live, Social Expressions, Making conversations in everyday English, Past Tenses - Newspaper articles, describing past events, Word formation, Negatives, Time expressions, Quantifiers, Articles, Countable and uncountable nouns; Comparison of adjectives, World travel, Present Perfect, Adverbs, Short answers, Passives, Collocations, Telephoning, Reported statements, Saying goodbye etc.</p> <p><i>Практична настава - вежбе</i></p> <p>На часовима вежби се усавршава употреба структура и јединица покривених на предавањима, у писменој и усменој форми, односно кроз текстове, вежбе граматике и вокабулара, дијалозима, као и вежбама слушања и писања. На крају сваке наставне целине, издваја се по један цео час искључиво за говорне вежбе у оквиру којих се користе фразе и граматичке јединице обрађиване у претходном периоду. Играње језичких игара и преузимање улога са циљем провежбавања разноврсних лексичких и граматичких јединица.</p>
<p>Литература</p> <p>Обавезна: Liz and John Soars: <i>New Headway English Course</i> (Pre - Intermediate Student's Book+Workbook), Oxford University Press, 2000.</p> <p>Допунска: <i>Collins COBUILD English Grammar</i>, 4th edition, Harper Collins UK, 2017. David Crystal: <i>Making Sense – The Glamorous Story of English Grammar</i>, Profile Books, 2017.</p>

Soars, J. & L, Hancock P. (2019). *New Headway, Pre-intermediate Student's Book*, Oxford University Press, Oxford.

Soars, J. & L. Hancock P. (2019). *New Headway, Pre-intermediate Workbook*, Oxford University Press, Oxford.

Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use*. Third Edition. Cambridge University Press.

Oxford English Dictionary, 3rd edition, Oxford University Press (Revised and updated edition) 2018.

Све врсте монолингвалних и билингвалних речника, приручника и граматика су добродошле као додатак обавезној литератури, а такође и интернет странице које су специјализоване за наставу енглеског као страног језика.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2x15=30	Практична настава: 3x15=45
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Методe извођења наставе

Настава се остварује у групама и прилагођава различитим категоријама студената (нпр. редовни студенти, студенти који студирају уз рад итд.) и различитим нивоима знања. Посебан акценат се ставља на интерактивне наставне методе, које подразумевају активно учествовање студената у раду, постављање питања, симулације дијалога из различитих животних ситуација, дискусије на различите актуелне и студентима интересантне теме итд. Студентима су на располагању и часови консултативне наставе, када је професор у могућности да се посвети појединачно сваком студенту и одговори на индивидуалне потребе у смислу појашњавања појединих наставних јединица.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
активност на вежбама	5	усмени испит	10
колоквијум-и	30	
семинарски рад	/		