

Студијски програм/студијски програми: Пословна економија
Врста и ниво студија: Мастер студије
Назив предмета: Методологија научно-истраживачког рада
Наставник (Име, средње слово, презиме): Зоран М. Николић
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 8
Услов: Без услова.
Циљ предмета: Стицање знања и вештина неопходних за обављање теоријских и емпиријских истраживања као и за самостално писање стручних и научних радова.
Исход предмета: Студент ће након положеног испита бити способан да: Усвоји и репродукује уз повремену помоћ наставника основно опште и елементарно чињенично знање о методологији, методама, принципима и правилима научног истраживања; Репродукује знање чињеница, принципа, процеса и општих концепција, опише и дефинише основне категорије методологије научног истраживања; Разуме, објасни и повеже чињенично и теоретско знање у ширем контексту методологије и релација друштва и научног истраживања; Усвоји и кроз објашњења, тумачења и компарације представи и логички повеже свеобухватно, специјализовано чињенично и теоретско знање о методологији научног истраживања; Искаже напредно знање, критичку свесност, мишљење и разумевање теорија и принципа, способност за иновативно промишљање са елементима предвиђања.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> 1. Настанак, развој и појам логике; Типологизација логике; Научни језик и семантика; Језик и мишљење; Врсте мишљења. 2. Појам, суд и закључивање; Настанак науке и одређење појма; Методологија научних истраживања; Појам и елементи научног метода; Врсте научних метода; Методски поступак. 3. Посматрање и врсте посматрања; Испитивање и врсте испитивања; Фокус група; Експеримент; Методе студија случаја; Анализа докумената. 4. Класификација и мерење; Статистичке методе; Статистичке хипотезе; Варијанса и стандардна девијација. 5. Нормална расподела; Теорија малих узорака; Т-тест; Хи-квадрат тест; Коефицијент асоцијације и корелације. 6. Метод моделовања; Анализа садржаја; Упоредни метод; Аналитичка метода и синтетичка метода; Методе апстракције и конкретизације; Методе генерализације и специјализације; Аксиоматски метод. 7. Хипотетичко-дедуктивна метода; Структурно функционална метода; Метода разумевања; Метод идеалних типова; Дијалектичка метода. 8. Квантитативна и квалитативна истраживања; Сазнајни циљеви истраживања; Фазе процеса истраживања. 9. Пројектовање научног истраживања; Нацрт научне замисли; Формулација проблема и

предмета истраживања; Хипотетички основ истраживања; Тестирање статистичких хипотеза.

10. Теорија у истраживању; Индикатори, константе и варијабле истраживања; Скалирање и Ликертова скала; Богардусова скала; Боргова скала и Розенбергова скала.

11. Непосредно истраживање и избор сарадника; Предистраживање и прикупљање података; Сређивање и приказивање података; Анализа и закључивање у истраживању

12. Припрема за почетак писања и одређивање стратегије; Структура научног текста. 13.

Прикази радова других аутора; Есеји и начин писања.

14. Коришћење цитата, парафразирање и резимирање; АПА систем цитирања; Харвардски систем цитирања

15. Фус-ноте, шта избегавати у писању и ревизија текста; Етички проблеми у истраживању и писању.

Практична настава:

Пројектовање научног истраживања, симулирање практиковања метода, техника, проблемских ситуација. Рад на терену. Припрема непосредног истраживања економских и пословних појава у друштву.

Литература

Обавезна:

- Николић, З. (2023). *Методологија научног истраживања*. Нови Сад: ФИМЕК.

Додатна (одабрани делови):

- Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (Eds.) (2017, 5th ed.). *The Sage handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage. (4. поглавље, стране од 641. до 681. – Методи прикупљања и анализирања искуственог материјала).
- Fox, K. E. (2003). 'Models, Simulation, and 'computer experiments', in *The Philosophy of Scientific Experimentation*, H. Radder (ed.), Pittsburgh: Pittsburgh University Press, 198–215.
- Elliott, K. C. & Richards, T. (eds.). (2017). *Exploring inductive risk: Case studies of values in science*. Oxford: Oxford University Press. (од 37. до 55. - Картезијански контекст студије случаја) .
- Kogovšek, T. Et. al. (2017). *Social research: from paradigmatic divide to pragmatic eclecticism / Mitja Hafner Fink, Slavko Kurdija, Samo Uhan; (figures and graphs Armin Reautschnig)*. Wien: Echoraum, cop. 2017. Ljubljana: Present.

Број часова активне наставе

Остали часови

Предавања:
3x15=45

Вежбе:
4x15=60

Други облици
наставе:

Студијски
истраживачки рад:

Методe извођења наставe Методика је одређена тематском садржином, потребама практиковања интерактивне наставе и оспособљавања студената за самостално истраживање и писање научног рада. Ех катедра. Комбиноване методе: херменеутика, хеуристика, објашњење, илустративна, популарно предавање, демонстрирајућа метода, проблемска метода.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
Активност у току предавања	5	Писмени испит	
Практична настава	10	Усмени испит	60
Колоквијуми I и II	10 (5+5)		
Самосталан стручни рад	15		