

<b>Назив предмета: Студијски истраживачки рад (СИР) – Теоријске основе израде научног рада – SCIE листа</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> сви наставници на студијском програму		
<b>Статус предмета:</b> обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> објављен први научни рад		
<b>Циљ предмета</b> Циљ је да студенти овладају вештинама и знањима како применити научну методологију у истраживању, како би били способни да резултате истраживања уграде у оригинални научни рад, а који по квалитету може бити прихваћен за објављивање у престижним међународним научним часописима са импакт фактором, који су индексирани у Science Citation Index Expanded (SCIE) листи. Поред тога, циљ је да студенти стекну знања о категоризацији научних радова и часописа, вредновању научних часописа, о базама у којим се научни часописи реферишу, о импакт фактору као индикатору престижа и вредности научних часописа. Дакле, циљ је оспособити студента за самостално истраживање, писање оригиналног научног рада, комуникацију с уредништвом у међународном часопису и друге активности.		
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да самостално примењује стечена знања у циљу дефинисања истраживачког проблема, поставке научне хипотезе и њено тестирање коришћењем одређених научних метода. На основу резултата истраживања студент самостално и логички конципира научни рад у коме јасно износи резултате и логички изводи закључке, који имају научни смисао и практични значај. Кроз самостално коришћење литературе, студент проширује знања из научне области и развија способност да анализира, упоређује, дискутује и користи резултате истраживања научника из целог света.		
<b>Садржај предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставка истраживачког проблема,</li> <li>- структура оригиналног научног рада,</li> <li>- научни методи истраживања,</li> <li>- резултати истраживања и дискусија,</li> <li>- вредновање и категоризација радова и научних часописа,</li> <li>- начини презентације резултата истраживања,</li> <li>- комуникација са уредништвом међународних научних часописа.</li> </ul>		
<b>Препоручена литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carić, M., Carić, O., Smieško, O. (2013). Construction and techniques of writing a scientific paper in natural and engineering sciences, <i>Journal of Natural Science</i>, 125, 117-126.</li> <li>- Evans, D. (2003). „How to write a better thesis“, 2nd edition, Melbourne University Publishing.</li> <li>- Popper, K. (1975). <i>Логика научног открића</i>, Нолит, Београд.</li> <li>- Pruzan, P. (2016). <i>Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science</i>, Springer International Publishing.</li> <li>- Roberts, K. (2004). „The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Dissertation“, Corwin Press.</li> <li>- Rudestam, K. E., Newton, R. R. (2007). „Surviving Your Dissertation: A Comprehensive Guide to Content and Process“, 3rd edition, Sage Publication.</li> <li>- Ђурић, П. (2012). <i>Увод у научноистраживачки рад</i>, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад.</li> <li>- Поповић, З. (2004). <i>Како написати и објавити научно дело</i>, Академска мисао, Београд.</li> <li>- Смиешко, О., Царић, О., Царић, М. (2012). Анализа и синтеза у методологији научноистраживачког рада, <i>Педагошка стварност</i>, 58 (1), 17-28.</li> <li>- Царић, О., Царић, М. (2011). Методологија научних истраживања, <i>Педагошка стварност</i>, 57 (1-2), 26-32.</li> <li>- Шомођи, Ш., Новковић, Н., Краљевић-Балалић, М., Кајари, К. (2004). <i>Увод у научни метод</i>, Пољопривредни факултет, Нови Сад.</li> </ul>		
Број часова активне наставе	СИР:13*15=195	
<b>Методе извођења наставе</b> Консултације. Студент поставља питања у усменој и писменој форми на која наставник одговара. Наставник даје додатна упутства студенту, упућује га на научно-стручну литературу и усмерава га у циљу стицања знања неопходних за самостални истраживачки рад.		