

Назив предмета: Студијски истраживачки рад (СИР) – Теоријске основе израде научног рада		
Наставник или наставници – сви наставници на студијском програму		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: положен испит из Методологије научно-истраживачког рада		
Циљ предмета		
<p>Усвајање основних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања има за циљ припрему студента за поставку истраживачког проблема и његово решавање у оквиру изабране научне области. Студент изучава истраживачки проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведеног истраживања изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Коришћењем литературе, студент савладава методе истраживања и стиче базично знање и искуство за бављење научним радом. Дакле, циљ је оспособити студента за истраживање и писање научног рада, као и презентацију резултата до којих је дошао током истраживања.</p>		
Исход предмета		
<p>Студент је оспособљен да самостално примењује стечена знања у циљу сагледавања структуре истраживачког проблема, поставке научне хипотезе и њено тестирање коришћењем одређених научних метода. На основу резултата истраживања студент самостално и логички изводи закључке, који имају научни смисао и практични значај. Кроз самостално коришћење литературе, студент проширује знања из научне области и развија способност да анализира, упоређује и користи досадашње резултате истраживања.</p>		
Садржај предмета		
<ul style="list-style-type: none"> - поставка истраживачког проблема - обрада стручне литературе - структура оригиналног научног рада - научни методи истраживања и прикупљања података - методи обраде резултата истраживања - начини презентације резултата истраживања 		
Препоручена литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carić, M., Carić, O., Smieško, O. (2013). Construction and techniques of writing a scientific paper in natural and engineering sciences, <i>Journal of Natural Science</i>, 125, 117-126. 2. Evans, D. (2003). „<i>How to write a better thesis</i>“, 2nd edition, Melbourne University Publishing. 3. Popar, K. (1975). <i>Логика научног открића</i>, Нолит, Београд. 4. Pruzan, P. (2016). <i>Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science</i>, Springer International Publishing. 5. Roberts, K. (2004). „<i>The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Dissertation</i>“, Corwin Press. 6. Rudestam, K. E., Newton, R. R. (2007). „<i>Surviving Your Dissertation: A Comprehensive Guide to Content and Process</i>“, 3rd edition, Sage Publication. 7. Ђурић, П. (2012). <i>Увод у научноистраживачки рад</i>, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад, 8. Смиешко, О., Царић, О., Царић, М. (2012). Анализа и синтеза у методологији научноистраживачког рада, <i>Педагошка стварност</i>, 58 (1), 17-28. 9. Царић, О., Царић, М. (2011). Методологија научних истраживања, <i>Педагошка стварност</i>, 57 (1-2), 26-32. 10. Шомођи, Ш., Новковић, Н., Краљевић-Балалић, М., Кајари, К. (2004). <i>Увод у научни метод</i>, Пољопривредни факултет, Нови Сад. 		
Број часова активне наставе	СИР: 5*15=75	
Методe извођења наставе		
<p>Предавања су основни начин преношења знања на студента. По потреби настава се изводи кроз консултације студент – професор. Студент поставља питања у усменој и писменој форми на која наставник одговара. Током студијског истраживачког рада, наставник даје додатна упутства студенту, упућује га на одређену научно-стручну литературу и усмерава га у циљу стицања знања неопходних за самостални истраживачки рад.</p>		