

Назив предмета: Израда првог научног рада		
Наставник или наставници: сви наставници на студијском програму		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: положени предмети из Методологије научно – истраживачког рада		
Циљ предмета Циљ је да се студенту пружи сва неопходна знања и искуства од стране наставника, како би он могао самостално или уз менторство израдити научни рад. Студент израђује научни рад у складу са тематским оквиром часописа или научног скупа на ком ће исти бити изложен, изучава проблем, структуру и сложеност и на основу спроведеног истраживања изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Коришћењем литературе, студент упознаје научне методе за решавање дефинисаног истраживачког проблема. Студент треба да стекне искуство кроз израду првог научног рада, које ће му послужити за поставку нових истраживачких проблема. Такође, циљ је да се студент оспособи за јавно излагање и одбрану резултата сопственог истраживања, као и да укаже на могућности примене резултата научног рада у пракси.		
Исход предмета Студент је оспособљен да самостално примењује стечена знања у циљу наставка бављења научно истраживачким радом. Студент је посебно оспособљен за израду научног рада и јавно презентовање резултата истраживања на научном скупу. Крајњи исход је рад публикован у научном часопису или саопштен на релевантном научном скупу националног или међународног значаја.		
Садржај предмета <ul style="list-style-type: none"> - појам и структура оригиналног научног рада - научно-стручна литература - дефинисање истраживачког проблема - научни методи у истраживању - поставка хипотезе - обрада резултата и дискусија - извођење закључака - јавна презентација резултата истраживања 		
Препоручена литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Gastel, B., & Day R. A. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> (9th ed.). Greenwood. 2. Carić, M., Carić, O., Smieško, O. (2013). Construction and techniques of writing a scientific paper in natural and engineering sciences, <i>Journal of Natural Science</i>, 125, 117-126. 3. Evans, D. (2003). „<i>How to write a better thesis</i>“, 2nd edition, Melbourne University Publishing. 4. Popper, K. (1975). <i>Логика научног открића</i>, Нолит, Београд. 5. Pruzan, P. (2016). <i>Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science</i>, Springer International Publishing. 6. Rudestam, K. E., Newton, R. R. (2007). „<i>Surviving Your Dissertation: A Comprehensive Guide to Content and Process</i>“, 3rd edition, Sage Publication. 7. Ђурић, П. (2012). <i>Увод у научноистраживачки рад</i>, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад, 8. Смиешко, О., Царић, О., Царић, М. (2012). Анализа и синтеза у методологији научноистраживачког рада, <i>Педагошка стварност</i>, 58 (1), 17-28. 9. Царић, О., Царић, М. (2011). Методологија научних истраживања, <i>Педагошка стварност</i>, 57 (1-2), 26-32. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:
Методe извођења наставе - Консултације студент-професор.		