

<b>Назив предмета: Студијски истраживачки рад (СИР) – Теоријске основе израде научног рада</b>		
<b>Наставник или наставници – сви наставници на студијском програму</b>		
<b>Статус предмета: обавезан</b>		
<b>Број ЕСПБ: 2</b>		
<b>Услов: положен испит из Методологије научно-истраживачког рада</b>		
<b>Циљ предмета</b> Усвајање основних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања има за циљ припрему студента за поставку истраживачког проблема и његово решавање у оквиру изабране научне области. Студент изучава истраживачки проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведеног истраживања изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Коришћењем литературе, студент савладава методе истраживања и стиче базично знање и искуство за бављење научним радом. Дакле, циљ је оспособити студента за истраживање и писање научног рада, као и презентацију резултата до којих је дошао током истраживања.		
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да самостално примењује стечена знања у циљу сагледавања структуре истраживачког проблема, поставке научне хипотезе и њено тестирање коришћењем одређених научних метода. На основу резултата истраживања студент самостално и логички изводи закључке, који имају научни смисао и практични значај. Кроз самостално коришћење литературе, студент проширује знања из научне области и развија способност да анализира, упоређује и користи досадашње резултате истраживања.		
<b>Садржај предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставка истраживачког проблема</li> <li>- обрада стручне литературе</li> <li>- структура оригиналног научног рада</li> <li>- научни методи истраживања и прикупљања података</li> <li>- методи обраде резултата истраживања</li> <li>- начини презентације резултата истраживања</li> </ul>		
<b>Препоручена литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gastel, B., &amp; Day R. A. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> (9<sup>th</sup> ed.). Greenwood.</li> <li>2. Carić, M., Carić, O., Smieško, O. (2013). Construction and techniques of writing a scientific paper in natural and engineering sciences, <i>Journal of Natural Science</i>, 125, 117-126.</li> <li>3. Evans, D. (2003). „<i>How to write a better thesis</i>“, 2<sup>nd</sup> edition, Melbourne University Publishing.</li> <li>4. Popper, K. (1975). <i>Логика научног открића</i>, Нолит, Београд.</li> <li>5. Pruzan, P. (2016). <i>Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science</i>, Springer International Publishing.</li> <li>6. Rudestam, K. E., Newton, R. R. (2007). „<i>Surviving Your Dissertation: A Comprehensive Guide to Content and Process</i>“, 3<sup>rd</sup> edition, Sage Publication.</li> <li>7. Ђурић, П. (2012). <i>Увод у научноистраживачки рад</i>, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад,</li> <li>8. Смиешко, О., Царић, О., Царић, М. (2012). Анализа и синтеза у методологији научноистраживачког рада, <i>Педагошка стварност</i>, 58 (1), 17-28.</li> <li>9. Царић, О., Царић, М. (2011). Методологија научних истраживања, <i>Педагошка стварност</i>, 57 (1-2), 26-32.</li> </ol>		
Број часова активне наставе	СИР: 6x15=90	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања су основни начин преношења знања на студента. По потреби настава се изводи кроз консултације студент – професор. Студент поставља питања у усменој и писменој форми на која наставник одговара. Током студијског истраживачког рада, наставник даје додатна упутства студенту, упућује га на одређену научно-стручну литературу и усмерава га у циљу стицања знања неопходних за самостални истраживачки рад.		