

Назив предмета: Стратегијско управљање ризицима		
Наставник или наставници: Никола Градојевић, Јелена Вапа Танкосић, Мирослав Чавлин,		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: 37ESPB		
Циљ предмета Циљ предмета је разматрање и разумевање теоријских оквира и концепта из подручја управљања ризицима са акцентом на стратегијски ниво управљања, те стицање и развијање напредних апликативних знања и компетенција за интегрисано управљање ризицима у пословним системима. Студенти ће усвојити практична знања и методологију за интегрисано управљање стратегијским, финансијским и оперативним ризицима. Проширивањем знања из овог предмета студенти ће бити у прилици да анализирају и идентификују ризике и стекну компетенције за активно кориштење савремених метода и техника за интегрисано управљање ризицима, у холистичком контексту, а у различитим делатностима реалног и финансијског сектора.		
Исход предмета Изучавањем овог предмета студенти ће бити оспособљени да валоризују и повежу актуелне теоријске спознаје са апликативним аспектима стратегијског управљања ризицима. Након успешно савладаног предмета студенти ће бити у могућности да класификују и аргументовано одаберу примерен апликативни модел стратегијског управљања ризицима у различитим делатностима реалног и финансијског сектора. Осим тога биће оспособљени да критички идентификују, класификују и целовито сагледају стратегијске, финансијске и оперативне ризике те да квалификовано изврше одабир адекватних инструмената за заштиту од ризика у холистичком контексту.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Напредни теоријски концепти идентификације, мерења и управљања ризицима, Методологија интегрисаног управљања ризицима – стратегијским, финансијским и оперативним ризицима, Стратегијска анализа потенцијала пословних система у функцији компетентне подршке управљања ризицима, Савремени модели идентификације и мерења ризика у функцији интегрисаног стратегијског одлучивања о ризицима, Стратегијске одлуке и трошкови преузимања ризика, врсте заштите и трошкови заштите од ризика, Контролинг управљања ризицима, Специфичности интегрисаног управљања ризицима у различитим делатностима реалног и финансијског сектора у контексту концепта одрживог пословања. <i>Практична настава</i> На часовима предвиђеним за самостални истраживачки рад студенти ће анализирати студије случаја пословних организација из развијене тржишне привреде. Поред других облика интерактивне наставе, истраживаће се литература из наведене материје, израда семинарских радова.		
Препоручена литература Милош Спрчић, Д. (2013). Управљање ризицима – темељни концепти, стратегије и инструменти, ЕФ Загреб. Група аутора (2019). Примена модела интегрисаног управљања ризицима, Збирка пословних случајева, ЕФ Загреб. Малешевић, Ђ., Чавлин, М., (2020). Пословна анализа, ФИМЕК, Нови Сад. Andersen, T. J. and Shroder, P. W. (2010). Strategic Risk Management Practice: How to Deal Effectively with Major Corporate Exposures, New York: Cambridge. COSO (2017). Enterprise Risk Management, Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission. [online].		
Препоручени чланци: Čavlin, M., Jovanović, D., (2021) <i>Strategic approach and justification of integrated risk management</i> , Proceedings -15th International Scientific Symposium "Transition in the 21st Century", Palić, pp.213-222. Чавлин, М., Вапа-Танкосић, Ј., Егић. (2021). Перспективе система заштите финансијске стабилности и превенције ризика банкарског пословања, <i>Економија – теорија и пракса</i> , XIV(3), стр. 109-126. Singh, N. P., Hong, P. C. (2020). Impact of strategic and operational risk management practices on firm performance: An empirical investigation, <i>European Management Journal</i> , 38(5), pp. 723-735. Gradojević, N., Carić, M., (2017). Predicting Systemic Risk with Entropic Indicators, <i>Journal of Forecasting</i> , 36 (1), pp. 16-25. http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/for.2411/full		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4 x 15 = 60	Практична настава: 3 x 15 = 45
Методе извођења наставе: Предавања, семинари и самостални задаци, консултације и менторски рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност у току предавања 10 поена, Семинарски рад 30 поена, Завршни испит 60 поена		