

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Микроекономска анализа		
Наставник или наставници: Ивана Ј. Бркић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Упис		
Циљ предмета У оквиру овог предмета циљ је изучавање економске активности појединачних економских субјекта. Циљ предмета је подизање нивоа разумевања и владања тржишним појмовима. Предмет треба да омогући студентима унапређење основних знања о тржишној равнотежи, преференцијама потрошача, теоријом корисности и факторима потрошачевог избора. Студенти треба да разумеју проблеме максимизације корисности, а путем сложеног аналитичког инструментарија да омогући студентима разумевање теорија и модела опште равнотеже. Студенти ће се упознати са теоријом благостања и проширити знања о екстерналијама и начинима за њихово решавање.		
Исход предмета Студенти докторских студија након завршеног предмета моћи ће самостално да стварају формалне описе појава које истражују и користити економску теорију за изналажење хипотеза у властитим истраживањима. На крају предмета студенти ће бити оспособљени да дефинишу детерминанте производње, као и тржишне категорије трошкова, профита и посебно услове тржишне равнотеже. Студенти ће бити оспособљени да прате моделе економског понашања потрошача, као и да на аналитички начин приступе решавању практичних проблема максимизације корисности, профита и минимизације трошкова. Студент бива упознат и способан да анализира утицај екстерналија на ефикасност економија.		
Садржај предмета Како функционише тржишна привреда • Који су учинци промена у тржишној равнотежи • Од преференције до функције корисности • Теорија понашања потрошача • Проблеми потрошачевог избора • Преференције потрошача • Функција корисности • Максимизација корисности у функцији потражње • Функција потражње и компаративна статика • Анализа парцијалне равнотеже у конкуренцији • Модел опште равнотеже • Теорија благостања у контексту промена равнотеже • Позитивне теорије опште економске равнотеже • Теорија производње (технолошке детерминанте, максимизација профита, функција профита, минимизација трошкова, функција трошкова) • Екстерналије и јавна добра		
Препоручена литература 1. Stiglitz, J. & Guzman, M. (2016). Contemporary Issues in Microeconomics, Palgrave Macmillan. 2. Nicholson, W., & Snyder, C. M. (2012). Microeconomic theory: Basic principles and extensions. Cengage Learning. 3. Varijan, H. (2014). Mikroekonomija: moderan pristup. Beograd: Centar za izdavačku delatnost Ekonomskog fakulteta u Beogradu. 4. Wozny, L. (2012). Lecture notes on Microeconomics. Szko la G l'owna Handlowa w Warszawie 5. Serrano, R., & Feldman, A. M. (2018). A short course in intermediate microeconomics with calculus. Cambridge University Press. 6. Kamien, M. I., Schwartz, N. L. (2012). Dynamic optimization: the calculus of variations and optimal control in economics and management. Courier Corporation. 7. McKenzie, R. B., & Lee, D. R. (2016). Microeconomics for MBAs: The economic way of thinking for managers. Cambridge University Press. 8. Frank, R. H., & Cartwright, E. (2010). Microeconomics and behavior (Vol. 8). New York: McGraw-Hill.		
Остала препоручена литература: 9. Jeon, D. S., Rochet, J. C. (2010). The pricing of academic journals: A two-sided market perspective. American Economic Journal: Microeconomics, 2(2), 222-255. 10. Niederle, M., Alvin E. R. (2009) Market Culture: How Rules Governing Exploding Offers Affect Market Performance, American Economic Journal: Microeconomics, 1(2): 199-219. 11. Skitmore, M., Runeson, G., Chang, X. (2006) Construction price formation: full - cost pricing or neoclassical microeconomic theory?, Construction Management & Economics, 24 (7): 773-783. 12. Iossa, E., Martimort, D. (2015). The Simple Microeconomics of Public - Private Partnerships. Journal of Public Economic Theory, 17(1), 4-48.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4x15= 60	Студијски истраживачки рад:3x15= 45
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, консултације, самостални задаци, менторски рад и израда научног рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Активности у току предавања 20 Семинарски рад 30 Усмени испит 50		