

Студијски програм/студијски програми: Пословна економија
Врста и ниво студија: Докторске студије
<b>Назив предмета:</b> Методологија научно-истраживачког рада (ЕБОедо01)
<b>Наставник</b> (Име, средње слово, презиме): Зоран М. Николић
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 10
Услов: Без услова.
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања и вештина неопходних за обављање научних истраживања као и за самостално писање стручних и научних радова.
<b>Исход предмета:</b> Оцена и искуствена провера научних информација приликом пројектовања и обављања научних истраживања и писања радова. Развијање способности за примену научних метода, техника и поступака као и могућу иновативност у овом домену.
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квантитативна истраживања; Квалитативна истраживања; Компарација квантитативних и квалитативних истраживања.</li> <li>2. Пројектовање истраживања.</li> <li>3. Истраживачке методе; Методе за прикупљање података, критеријуми и врсте извора података.</li> <li>4. Узорковање; Сређивање и приказивање података – методе и планови; Круцијално својство; Принципи и поступци при изради класификације.</li> <li>5. Скалирање и врсте скалирања; План пребројавања по социодемографским обележјима, укрштање и тумачење табелирање.</li> <li>6. Анализа и тумачење података – методе и планирање; План провере хипотеза, закључивања, израде извештаја и коришћења резултата истраживања.</li> <li>7. Анализа и закључивање; Анализа и закључивање у квалитативним истраживањима; Методе анализе података и закључивање у квалитативним истраживањима.</li> <li>8. Анализа садржаја као метод анализе података у квалитативним истраживањима; Наративна анализа; Анализа дискурса.</li> <li>9. Утемељена теорија као мето у анализи података квалитативних истраживања; Тумачење у квалитативним истраживањима; Закључивање у квалитативним истраживањима.</li> <li>10. Анализа података и закључивање у квантитативним истраживањима; Методе анализе података у квантитативним истраживањима.</li> <li>11. Мера фреквенције; Мере дисперзије или варијације; Мере положаја.</li> <li>12. Инференцијална статистика у анализи података и закључивању код квантитативних истраживања.</li> <li>13. Табела контингенције.</li> <li>14. Регресиона анализа.</li> <li>15. Табела фреквенције; Израда извештаја и употреба резултата истраживања.</li> </ol> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Пројектовање научног истраживања, симулирање практиковања метода, техника,</p>

проблемских ситуација. Рад на терену. Припрема непосредног истраживања економских и пословних чињеница.

### Литература

Обавезна:

- Николић, З. (2023). *Методологија научног истраживања*. Нови Сад: Фимек.

Додатна (одабрани делови):

- Hangel, N. and J. Schickore, 2017, “Scientists’ conceptions of good research practice”, *Perspectives on Science*, 25(6): 766–791.
- Bielik, L. (2019). *Methodology of science an introduction*. Bratislava: Comenius university in Bratislava. (од 167. до 177. Probabilistic theories of causation; Manipulationist accounts; Using theories of causation; Study questions).
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: Sage. (4. izdanje) (од 102 до 110. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Introductions).
- Peffers, Ken et. Al. (2006). *The Design Science Research Process : A Model for Producing and Presenting Information Systems Research*. <http://rightsstatements.org/page/InC/1.0/?language=en> In 1st International Conference, DESRIST 2006 Proceedings. (pp. 83-106). Claremont Graduate University. PDF. Преузето: 18. јун 2021. (од 86. до 93. Problem Identification: Need For Conceptual Process and Mental Model; Objectives of A Solution: Process and Mental Model Consistent With Prior Research).

### Број часова активне наставе

Остали часови

Предавања:

3x15=45

Вежбе:

4x15=60

Други облици

наставе:

Студијски

истраживачки рад:

### Методе извођења наставе

Методика је одређена тематском садржином, потребама практиковања интерактивне наставе и оспособљавања студената за самостално истраживање и писање научног рада. Ех катедра. Комбиноване методе: херменеутика, хеуристика, објашњење, илустративна, популарно предавање, демонстрирајућа метода, проблемска метода.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

#### Предиспитне обавезе

поена

Завршни испит

поена

Активност у току предавања

5

Писмени испит

Практична настава

15

Усмени испит

55

Колоквијуми I и II

10 (5+5)

.....

Самосталан стручни рад

15