

Назив предмета: Студијски истраживачки рад (СИР) – Теоријске основе израде докторске дисертације		
Наставник или наставници: сви ментори		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: положени сви испити, објављена 2 научна рада од којих је један са SCIE листе		
Циљ предмета Циљ предмета је да студент усвоји сва неопходна знања и вештине, како би могао одредити тему за израду докторске дисертације, поставити научне хипотезе и припремити концепт истраживања. Студенту ће се пружити и додатне информације и знања, како да се решава сложенији истраживачки проблем, како да користи досадашње резултате истраживања, те како да примени одговарајуће научне методе и спроведе сопствено истраживање, које ће предочити научној и широј јавности кроз своју докторску дисертацију. Студент се оспособљава да дефинише истраживачки проблем и потпроблеме, те на основу спроведеног истраживања да изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Коришћењем литературе, студент савладава методе истраживања и стиче базично знање и искуство за бављење научним радом. Дакле, циљ је оспособити студента за комплексно истраживање и писање докторске дисертације, као и презентацију резултата до којих је дошао током истраживања.		
Исход предмета Студент је оспособљен да самостално примењује стечена знања у циљу дефинисања сложеног истраживачког проблема, постави научне хипотезе и тестира их коришћењем одређених научних метода. Након положеног предмета студент ће стећи базично знање о карактеру докторске дисертације и њеној сврси.		
Садржај предмета - научно-стручна литература као полазиште у истраживању, - структура докторске дисертације, - поставка научне хипотезе и њено тестирање, - научни методи истраживања, - резултати и дискусија, - логичко извођење закључака.		
Препоручена литература Carić, M., Carić, O., Smieško, O. (2013). Construction and techniques of writing a scientific paper in natural and engineering sciences, <i>Journal of Natural Science</i> , 125, 117-126. Evans, D. (2003). „How to write a better thesis“, 2 nd edition, Melbourne University Publishing. Howitt, D., Cramer, D. (2010). <i>Introduction to Research Methods</i> , 3 rd Edition, Pearson Education Ltd. Pruzan, P. (2016). <i>Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science</i> , Springer International Publishing. Roberts, K. (2004). „The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Dissertation“, Corwin Press. Rudestam K. E., Newton R. R., (2007). „Surviving Your Dissertation: A Comprehensive Guide to Content and Process“, 3 rd edition, Sage Publication. Ђурић, П. (2012). <i>Увод у научноистраживачки рад</i> , Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад. Михаиловић, Д. (1999). <i>Методологија научних истраживања</i> , Факултет организационих наука, Универзитет у Београду. Поповић, З. (2004). <i>Како написати и објавити научно дело</i> , Академска мисао, Београд. Смиешко, О., Царић, О., Царић, М. (2012). Анализа и синтеза у методологији научноистраживачког рада, <i>Педагошка стварност</i> , 58, (1) 17-28. Царић, О., Царић, М. (2011). <i>Методологија научних истраживања</i> , <i>Педагошка стварност</i> , 57 (1-2); 26-32. Шомођи, Ш., Новковић, Н., Краљевић-Балалић, М., Кајари, К. (2004). <i>Увод у научни метод</i> , Пољопривредни факултет, Нови Сад.		
Број часова активне наставе	Сир:(20+20)*15=600	
Методе извођења наставе - Предавања, - Консултације, - Дискусија.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		