

Назив предмета: Менаџмент информационих система								
Наставник или наставници: Солеша Ђ. Драган								
Статус предмета: Изборни								
Број ЕСПБ: 10								
Услов: 37 ЕСПБ								
Циљ предмета Упознавање студента са теоријским и практичним аспектима менаџмента информационих система, информационим технологијама за подршку управљању и одлучивању, основним методама, техникама и алатима за изградњу информационих система, управљање знањем. Дакле, циљ је да студенти овладају техникама прављења информационих система, као и да исте уз помоћ информационих технологија и различитих пословних/софтверских апликација користе у свакодневној пословној пракси, приликом доношења одлука.								
Исход предмета Након положеног испита студент ће бити способан да: - користи савремене информационе системе и технологије у функцији доношења квалитетних пословних одлука. - усваја и примењује стандарде за моделирање процеса и података. - самостално примењује методе анализе и унапређења постојећег менаџмента информационих система (МИС-а). - за пројектовање и одржавање МИС-а. - за преношење знања на друге, као и за самостално учење и савладавање најновијих решења МИС-а.								
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Менаџмент информационих система; Пословно окружење и глобална економија; Увод и општа теорија система; Системи за подршку у одлучивању; Информације, људски ресурси и информационе технологије; Инфраструктура информационих технологија; ИТ инфраструктура и платформе; Управљање подацима; Инфраструктура комуникационих система; Бежична комуникација; Безбедност и квалитет ИТ инфраструктуре. Организациони и менаџмент системи за подршку дигиталној економији; Пословне апликације и интеграција пословних процеса; Управљање знањем у дигиталној економији; Унапређивање пословног одлучивања у дигиталној економији. Изградња и менаџмент информационих система; Редизајн организације помоћу информационих система; Пословне вредности система и управљање променама; Интернационални информациони системи. Подршка одлучивању и вештачка интелигенција; Системи за подршку одлучивања; Колаборативни системи; Вештачка интелигенција; Експертни системи; Неуралне мреже; Складишта података; OLAP системи; DATA MINING - откривање знања; МИС у e-commerce окружењу. <i>Практична настава</i> Анализе случаја. Семинарски групни рад. Презентација радова и дискусија. CASE алати за моделирање процеса и података за изабране МИС.								
Препоручена литература — Солеша, Д., Царић, М. (2016). <i>Информационе и комуникационе технологије</i> , Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад. — Балабан, Н., Ристић, Ж. и др. (2014). <i>Информационе технологије и информациони системи</i> , Економски факултет, Суботица. — Његуш, А. (2009). <i>Пословни информациони системи</i> , Универзитет Сингидунум, Београд. — Laudon, K., Laudon, L. (2012). „ <i>Management Information Systems</i> “, XII Edition, Prentice Hall. — R. Kelly Rainer, Jr. Efraim Turban (2009). <i>Увод у информационе системе</i> , ДАТА СТАТУС, Београд. — Kaplan, J. (2016). <i>Artificial Intelligence - What Everyone Needs to Know</i> , Oxford University Press. — Hopgood, A. (2012). <i>Intelligent Systems for Engineers and Scientists</i> , Third Edition, CRC Press. — Elmasri, R. S. (2017). <i>Navathe, Fundamentals of Database Systems</i> , 7 th Edition Pearson education. — K. Saeed, W. Homenda (2018). <i>Computer Information Systems and Industrial Management</i> , Springer International Publishing. — Cena, F., Likavec, S., Rapp, A. (2018). Real World User Model: Evolution of User Modeling Triggered by Advances in Wearable and Ubiquitous Computing, <i>Information Systems Frontiers</i> , 1-26. — Likavec, S., Lombardi, I., & Cena, F. (2019). Sigmoid similarity-a new feature-based similarity measure. <i>Information Sciences</i> , 481, 203-218.								
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3 x 15 = 45	Практична примена: 4 x 15 = 60						
Методе извођења наставе Интерактивна предавања, анализа случаја из праксе. Презентација радова и дискусија. Самосталан и групни рад на рачунаримна у решавању задатака и креирању информационог система.								
Оцена знања (максимални број поена 100) <table><tr><td>Активност на предавањима</td><td>поена 30</td></tr><tr><td>Семинарски рад</td><td>поена 40</td></tr><tr><td>Усмени испит</td><td>поена 30</td></tr></table>			Активност на предавањима	поена 30	Семинарски рад	поена 40	Усмени испит	поена 30
Активност на предавањима	поена 30							
Семинарски рад	поена 40							
Усмени испит	поена 30							