

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент у агробизнису                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Назив предмета:</b> Енглески језик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наставник:</b> Миленковић Ана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Услов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Упознавање студената са терминологијом која се користи у свакодневној комуникацији и савладавање основних фраза енглеског језика - тзв. <i>everyday English</i>. Студенти се оспособљавају за читање, слушање, писање, као и за различите комуникационе ситуације и дискурсе, а такође уче и битне културолошке и социолошке аспекте комуникације у различитим англофоним подручјима, што употпуњује слику о енглеском као светском језику. Уз све поменуто, студенти савладавају и основне граматичке јединице, неопходне за свесну и самоуверену артикулацију мисли на енглеском језику. Такође, предмет представља основу за савладавање терминологије из пословног дискурса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент ће након положеног испита бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разликује формални, академски начин изражавања, од неформалног и свакодневног, те да чита и разуме краће текстове на енглеском језику. Да теоријски познаје и разуме опште карактеристике језичког система.</li> <li>– Одговара на питања везана за прочитани текст и демонстрира елементарно знање граматичких јединица и вокабулара који се обрађује у оквиру поменутог текста.</li> <li>– Успостави и развије базични дијалог на енглеском језику, уз евидентно коришћење релативно широког вокабулара и правилну употребу времена и других граматичких јединица.</li> <li>– Релативно брзо и лако интерпретира већину текстова, уз изузетно добар изговор и владање скоро свим наставом предвиђеним елементима језика. Самоуверено одговара на питања и без већих потешкоћа учествује у комуникацији. Пише краће есеје и писма.</li> <li>– Без икаквих потешкоћа чита, разуме и интерпретира текстове различитих стилова и дискурса. Уме да развије дискусију на широк дијапазон тема из свакодневног живота. Без икаквих проблема и са самопоуздањем изражава своје мисли и осећања у писаној форми, како неформалној, тако и формалној.</li> </ul> |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Introducing yourself, Present Tenses - The way we live, Social Expressions, Making conversations in everyday English, Past Tenses - Newspaper articles, Describing past events, Word formation, Negatives, Time expressions, Quantifiers, Articles, Countable and uncountable nouns; Comparison of adjectives, World travel, Present Perfect, Adverbs, Short answers, Passive constructions in English, Collocations, Telephoning, Reported statements, Saying goodbye etc.</p> <p><i>Практична настава - вежбе</i></p> <p>На часовима вежби се усавршава употреба структура и јединица покривених на предавањима, у писменој и усменој форми, односно кроз текстове, вежбе граматике и вокабулара, дијалозима, као и вежбама слушања и писања. На крају сваке наставне целине, издваја се по један цео час искључиво за говорне вежбе у оквиру којих се користе фразе и граматичке јединице обрађиване у претходном периоду. Играње језичких игара и преузимање улога са циљем провежбавања разноврсних лексичких и граматичких јединица.</p>                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Литература</b></p> <p><b>Обавезна:</b></p> <p>Liz and John Soars: <i>New Headway English Course</i> (Pre - Intermediate Student's Book+Workbook), Oxford University Press, 2000.</p> <p><b>Допунска:</b></p> <p>Collins <i>COBUILD English Grammar</i>, 4<sup>th</sup> edition, Harper Collins UK, 2017.</p> <p>David Crystal: <i>Making Sense – The Glamorous Story of English Grammar</i>, Profile Books, 2017.</p> <p>Soars, J. &amp; L. Hancock P. (2019). <i>New Headway, Pre-intermediate Student's Book</i>, Oxford University Press, Oxford.</p> <p>Soars, J. &amp; L. Hancock P. (2019). <i>New Headway, Pre-intermediate Workbook</i>, Oxford University Press, Oxford.</p> <p>Murphy, R. (2007). <i>Essential Grammar in Use</i>. Third Edition. Cambridge University Press.</p> <p>Oxford English Dictionary, 3<sup>rd</sup> edition, Oxford University Press (Revised and updated edition) 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Све врсте монолингвалних и билингвалних речника, приручника и граматика су добродошле као додатак обавезној литератури, а такође и интернет странице, које су специјализоване за наставу енглеског као страног језика.

|                                    |                                   |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Број часова активне наставе</b> | <b>Теоријска настава: 3x15=45</b> | <b>Практична настава: 2x15=30</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

**Методe извођења наставе**  
Настава се остварује у групама и прилагођава различитим категоријама студената (нпр. редовни студенти, студенти који студирају уз рад итд.) и различитим нивоима знања. Посебан акценат се ставља на интерактивне наставне методе, које подразумевају активно учествовање студената у раду, постављање питања, симулације дијалога из различитих животних ситуација, дискусије на различите актуелне и студентима интересантне теме итд. Студентима су на располагању и часови консултативне наставе, када је професор у могућности да се посвети појединачно сваком студенту и одговори на индивидуалне потребе у смислу појашњавања појединих наставних јединица.

| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> |           |                      |           |
|------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------|
| <b>Предиспитне обавезе</b>                     | поена     | <b>Завршни испит</b> | поена     |
| активност у току предавања                     | <b>5</b>  | писмени испит        | <b>50</b> |
| активност на вежбама                           | <b>5</b>  | усмени испит         | <b>10</b> |
| колоквијум-и                                   | <b>30</b> | .....                |           |
| семинарски рад                                 | /         |                      |           |