

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Саобраћајно инжењерство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                   |                                   |
| <b>Назив предмета:</b> Менаџмент у саобраћају                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                   |                                   |
| <b>Наставник:</b> Срђан Маринковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                   |                                   |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                   |                                   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                   |                                   |
| <b>Услов:</b> 37+37 ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                   |                                   |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање најновијих знања из менаџмента у саобраћају и комуникацијама, упознавање и овладавање савременим методама и техникама, оспособљавање студената за примену знања из ове области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                   |                                   |
| <b>Исход предмета</b><br>Савладавањем наставног програма предмета студенти ће моћи да примене савремене методе и технике из ове области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                   |                                   |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Развој менаџмента; Планирање; Пројектовање циљева; Пословна политика; Методологија планирања; Сусретно, стратешко, оперативно планирање; Организовање. Кадровање. Планирање кадрова. Регрутовање кадрова. Образовање и развој кадрова; Вођење. Савремени менаџери. Функција менаџера. Стили вођења. Развој менаџера; Мотивација. Фактори мотивације. Мотивационе теорије; Модел понашања човека. Комуникације; Модел комуницирања. Комуникационе мреже. Одлучивање. Стратешко и оперативно одлучивање. Врсте одлуке; Процес одлучивања. Матрица одлучивања. Решавање пословних проблема и доношење одлука, Доношење пословних одлука, концепти и методологије.<br><i>Практична настава</i><br>Примена Аналитичког хијерархијског процеса и Expert Choice, у доношењу одлука; Прогнозирање; Алокација ресурса; Обезбеђење ресурса; Менаџмент системи; Менаџмент према циљевима, изузецима, резултатима. |              |                                   |                                   |
| <b>Литература</b><br><i>Основна:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вешовић, В. (2003). Менаџмент у саобраћају (V допуњено изд.). Београд: Саобраћајни факултет;</li><li>2. Wren, A. D., &amp; Voich, D. Jr. (2001). Менаџмент, процес, структура и понашање. Београд: Привредни преглед;</li><li>3. Aist, W., &amp; Hee, K. (2002). Workflow management: models, methods, and systems. MIT Press;</li><li>4. Mintzberg, H., Lampel, J., &amp; Ahlstrand, B. (1998). Strategy safari: A guided tour through the wilds of strategic management. The Free Press;</li></ol> <i>Додатна:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Булат, В. (2004). Менаџмент. Крушевац: ИЦИМ;</li><li>6. Часописи: Review of Managerial Science, Journal of International Management, Journal of Management, Management Science, Omega.</li></ol>                                                                                                                  |              |                                   |                                   |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | <b>Теоријска настава:</b> 2x15=30 | <b>Практична настава:</b> 3x15=45 |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Теоријска предавања, практични примери, интерактивни рад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                   |                                   |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                   |                                   |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>              | <b>поена</b>                      |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5            | писмени испит                     | 30                                |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5            | усмени испит                      | 20                                |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20           |                                   |                                   |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20           |                                   |                                   |