

Студијски програм: Пословна економија и финансије-студије на даљину			
Назив предмета: Јавне финансије			
Наставник: Светлана Д. Игњатијевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: 37+37+37 ЕСПБ			
Циљ предмета Стицање знања о месту и улози инструмената и мера из области јавних финансија за успешно функционисање савремене државе. Упознавање са могућностима и ограничењима, сврсисходности и ефикасности примене пореза и алокацијске, редистрибуцијске и стабилизационе сврхе. Овладавање знања о циљевима и ефектима опорезивања и значајем фискалних, парافискалних и нефискалних прихода. Усвајање знања о јавном дугу о методама за његову стабилизацију. Добивање увида у методе и инструменте буџетске политике. Упознавања с процесом и инструментима фискалне децентрализације и финансијског изравнавања. Познавање проблематике дефицитарног финансирања.			
Исход предмета Студент ће након положеног испита бити способан да: Дефинише садржај и функције јавних финансија и методе истраживања у јавним финансијама; Добије увид у методе и инструменте фискалне политике; Упозна с процесом и инструментима фискалне децентрализације, буџетске процедуре и буџетског извештавања; Познавање проблематике дефицитног финансирања; Омогућити да адекватно одговоре изазовима успостављања макроекономске стабилности и успостављању фискалне дисциплине, променама у јавном сектору и националној политици, као целини.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основе јавних финансија (Појам и предмет науке о јавним финансијама, Однос јавних финансија и других научних дисциплина, Развој науке о јавним финансијама, Финансијска политика); Јавни расходи, Појам и значај јавних расхода, Начела јавних расхода, Класификација јавних расхода, Обим јавних расхода, Ефекти јавних расхода); Јавни приходи (Појам и природа јавних прихода, Класификација јавних прихода, Фискално оптерећење, Релативни порески притисак, Фискално оптерећење у свету); Порези (Појам и карактеристике пореза, Теорије оправдања пореза, Циљеви опорезивања, Основна пореска начела – принципи опорезивања, Класификација пореза, Ефекти опорезивања); Остали дажбински приходи; Парафискални и недажбински приходи; Јавни зајмови (Јавни зајмови, Појам и карактеристике јавног зајма, Емисија и амортизација јавног зајма, Класификација јавних зајмова, Три начина стабиловања јавног дуга); Фискални федерализам, Принципи фискалне децентрализације, Расподела функција (расхода), Расподела прихода, Буџет (Основне карактеристике буџета, Општа обележја буџета, Буџетска начела, Буџетска процедура, Контрола извршења буџета, Савремене теорије буџета); Фондови и буџетски систем Србије (Појам и врста фондова, Финансирање друштвених потреба посредством организација обавезног социјалног осигурања, Приходи фондова и потребе које се из њих финансирају, Буџетски систем Србије, Поступак доношења буџета, Систем буџетског извештавања, Поступак усвајања завршног рачуна буџета, Државни дуг и државне гаранције у буџетском систему Србије), Управљање буџетским дефицитом, Теорија стабилизационих буџета, Фискална политика и јавни избор). <i>Вежбе</i> Састоји се у овладавању практичних знања у области јавних финансија, кроз студије случаја, семинарске радове и дискусије.			
Литература а) основна: Ђорђевић, Д. и Игњатијевић, С. (2013) Јавне финансије - фискална економија и менаџмент јавног сектора - треће измењено и допуњено издање, Нови Сад, Универзитет Привредна академија у Новом Саду. Shoup, C. (2017). Public finance. Routledge. б) додатна: Ковачевић, М. и Игњатијевић, С. (2024). Јавне финансије и финансијско право. Нови Сад: Универзитет Привредна академија, Факултет за економију и инжењерски менаџмент. ИСБН 978-86-82408-26-0; Радичић, М и Раичевић, Б. Јавне финансије: теорија и пракса, Дата статус, 2011. Pigou, A. C. (2013). A study in public finance. Read Books Ltd. Nyman, D. N. (2014). Public finance: A contemporary application of theory to policy. Cengage Learning.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3x15=45	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Примена мултимедијалне (видео презентације, видео конференције), интерактивне (дискусије и размена порука и коментара), и других метода и облика извођења наставе подржане одговарајућом хардверском и софтверском техником. Метод рада који се користи током наставе је: интерактивни (дијалогски) двосмерна комуникација путем електронске поште, дискусионих форума и дискусије у реалном времену путем причаонице; монолошки – текстуални или аудио материјал објављен на интернету; метод демонстрација – аудио визуелним путем			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	60
тестови	20		