

Студијски програм: Пословна економија и финансије-студије на даљину			
Назив предмета: Макроекономија			
Наставник : Светлана Д. Игњатијевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: 37 ЕСПБ			
Циљ предмета Упознавање студената са економском науком, релевантним појавама и развојним економским законитостима које владају у систему производње и потрошње на нивоу привреде као целине. Приближити студентима методе изучавања макроекономских агрегата, фактора и модела привредног раста. Упознати студенте са предностима отворене економије и теоријом компаративне предности у размени, платним билансом и девизним курсом. Објаснити студентима појмове агрегатне понуде и потражње, бруто домаћег производа, незапослености, инфлације, потрошње, штедње, инвестиција, буџетске потрошње, мере економске политике и идентификовати привредна кретања у земљи и свету.			
Исход предмета Студент ће након положеног испита бити способан да: Дефинише и именује основне категорије и релације у макроекономији; Објасни, опише основе агрегатне понуде и агрегатне потражње; Прикаже, илуструје и протумачи основне макроекономске принципе и законитости и направи избор стратегије развоја привреде; Упореди, класификује и повеже макроекономске механизме за унапређење ситуације; Просуди, предвиди и предложи решења проблема из домена макроекономије.			
Садржај предмета Теоријска настава • Темељни појмови макроекономије • Кружни ток производа и дохотка. БДП и његово мерење • Равнотежа агрегатне понуде и агрегатне тражње • Потрошња и инвестиције. IS модел. Парадокс штедљивости. Инфлациони и дефлациони геп. • Принцип мултипликатора и експелератора. • Новац и монетарна политика. Новчани систем. Вредност новца и новчана маса. • IS-LM модел. Економске теорије новца • Привредни циклуси • (Не) Запосленост и инфлација. Окунов закон. Филипсова крива. • Буџет и фискална политика. Ефекат истискивања. Државни дуг. • Платни биланс и девизни курс. • Мултипликатор отворене економије. • Теорија комперативне предности у размени. Протекционизам. • Модели привредног раста • Развој економске мисли-класични и савремени аспекти. Практична настава: Вежбе Решавање задатака са анализом добијених резултата, дискусије.			
Литература а) основна Игњатијевић, С. Макроекономија, Универзитет Привредна академија, Нови Сад, 2025. Bernanke, B., Antonovics, K., & Frank, R. (2015). Principles of macroeconomics. Mc Graw-Hill HE. б) додатна: Бенић, Ђ. Макроекономија, Школска књига, Загреб, 2016; Krueger, D. Макроекономика, Економски факултет у Загребу, Загреб, 2009; Mankiw, N. G. (2014). Principles of macroeconomics. Cengage Learning; Blanšar, O. Makroekonomija, Beograd: Ekonomski fakultet, 2012. Gwartney, J. D., Stroup, R. L., Sobel, R. S., & Macpherson, D. A. (2014). Economics: Private and public choice. NE; Rios, M. C., Mc Connell, C. R., & Brue, S. L. (2013). Economics: Principles, problems, and policies. Mc Graw-Hill.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3x15=45	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Примена мултимедијалне (видео презентације, видео конференције), интерактивне (дискусије и размена порука и коментара), и других метода и облика извођења наставе подржане одговарајућом хардверском и софтверском техником. Метод рада који се користи током наставе је: интерактивни (дијалогски) двосмерна комуникација путем електронске поште, дискусионих форума и дискусије у реалном времену путем причаонице; монолошки – текстуални или аудио материјал објављен на интернету; метод демонстрација – аудио визуелним путем			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	60
тестови	20		