

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Инжењерски менаџмент у агробизнису
Назив предмета: Управљање инвестицијама у агробизнису
Наставник: Александар М. Мајсторовић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 7
Услов:
Циљ предмета Циљ предмета је стицање теоријских знања неопходних за разумевање и примену савремених концепата, метода и стратегија у области инвестиционог одлучивања, те развијање вештина за идентификовање и анализу инвестиционих пројеката, примену техника капиталног буџетирања, евалуацију инвестиција (укључујући cost-benefit анализу), као и процену ризика. Посебан акценат ставља се на интеграцију фундаменталне и техничке анализе, разумевање улоге инвеститора, као и значаја инвестиционих канала и екстернализације пословања у модерном пословном окружењу.
Исход предмета Након положеног испита студент ће бити оспособљен да: - Дефинише и именује основне концепте, категорије и релације у управљању инвестицијама; - Објасни, опише и користи фундаменталну и техничку анализу у процесу доношења инвестиционих одлука; - Прикаже, илуструје и спроведе евалуацију инвестиционих пројеката у производњи и преради пољопривредних производа, а уз примену техника капиталног буџетирања и методологије евалуације (укључујући Cost/Benefit и анализу ризика); - Упореди, идентификује и објашњава улогу различитих типова инвеститора, инвестиционих стратегија и канала, те примењује стечена знања у анализи екстернализације пословања и процени инвестиционог потенцијала у функцији доношења оптималних одлука; - Просуди, предвиди и предложи решења проблема из домена управљања инвестицијама у производњи и преради пољопривредних сировина.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Увод у управљање инвестицијама (теорија, макроекономски и микроекономски апсекти – поимање, одреднице и улога); – Теоријско-методолошки концепт управљања инвестицијама (капитално буџетирање – концепт и компоненте, одлучивање о инвестицијама и реалне опције); – Теоријско-методолошке поставке инвестиционе анализе (методологија: фундаментална и техничка анализа); – Процес управљања инвестиционим пројектима у производњи и преради пољопривредних производа (одређење, фазе и обрасци израде инвестиционих пројеката); – Евалуација инвестиционих пројеката (Поставке система евалуације инвестиционих пројеката, концепт „Cost/Benefit, статичке и динамичке методе оцене, управљање ризицима); – Стратегије инвестиционог одлучивања (инвестициони канали, стратегијски приступи и информисано инвестиционо одлучивање); – Инвестиције и екстернализација пословања предузећа („outsourcing“, модели страних директних инвестиција, „due diligence“); – Инвеститори (професионални и индивидуални – типологија и организација). <i>Практична настава</i> Анализа примера из праксе, индивидуалне и групне презентације семинарских радова, дискусије. Посебан акценат се ставља на оцене и израду инвестиционог програма у производњи и преради пољопривредних производа.
Литература Обавезна: Чавлин, М., Војиновић, Ж., Вапа-Танкосић, Ј. (2024). <i>Управљање инвестицијама</i>, Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад. Додатна: Ивановић, С., Марковић, Т. (2018). <i>Управљање инвестицијама у агробизнису</i>, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд-Земун.

Čavlin, M., Dmitrović, V., **Majstorović, A. (2024).** Cost-Benefit Analysis in the Function of Controlling Sustainable Investments. *Journal of Agronomy, Technology and Engineering Management*, 7 (4), 1148-1157. <https://doi.org/10.55817/AFQF5722>

Мета, М. (2015). *Управљање инвестицијама*. Интернационални универзитет у Новом Пазару.

Јовановић, П. (2013). *Управљање инвестицијама*. Факултет за пројектни и иновациони менаџмент, Београд.

Bodie, Z. Kane, A., Marcus, J., A. (2021). *Essential of Investments*. McGraw Hill, (12th Ed.),

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2x15=30	Практична настава: 3x15=45
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Методe извођења наставе

Настава се одвија кроз класична предавања / усмена излагања, интеракција студент – професор, дискусија на практичној настави.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
активност на вежбама	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20		
семинарски рад	10		