

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Инжењерски менаџмент у агробизнису
Назив предмета: Немачки језик
Наставник: Гордана М. Бугарски
Статус предмета: Изборни предмет 1
Број ЕСПБ: 7
Услов: Упис
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са основним елементима структуре немачког језика и развијање основних комуникативних способности неопходних за успешно сналажење у разним животним и пословним ситуацијама. Аутоматизација акустичко моторних образаца језичке грађе и истовремено развијање језичких вештина – читања, разумевања, писања и говора.
Исход предмета Студент ће након положеног испита поседовати следеће способности: – Развијена способност разумевања, читања, писања и изражавања у оквиру елементарне језичке компетенције. – Разумевање, читање, писање и изражавање једноставног говорног језика везаног за свакодневне ситуације и поруке личне природе. – Активно коришћење и примена усвојених језичких средстава. – Способност самосталног стварања вербалних и писаних текстова и развијена стратегија у вођењу разговора на теме из свакодневног живота. – Сигурност у писменом и усменом излагању уз примену стечених знања из граматике за једноставну и ефикасну комуникацију.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обрада текстова са темама из свакодневног живота уз обраду граматичких целина уз сваки текст-лекцију, као и превођење истих. Теме: Guten Tag, ich heiße...; Ich komme aus...; Wie geht's?, Wie ist deine Telefonnummer?, Wer sind Sie?; Meine Familie und Mein Zuhause (Meine Wohnung, Mein Zimmer); Ich studiere...; Im Supermarkt, Im Restaurant; Im Einkaufszentrum; Orientierung in der Stadt; Der Neue Tag; Wie spät ist es?; Ich kann Fußball spielen. Лексички ниво: усвајање најфреквентније лексике из разних области свакодневног живота. Граматички ниво: основи морфологије и синтаксе немачког језика (именице, глаголи, придеви, прилози, бројеви, глаголска времена, глаголски начини, падежи, реченице и редослед речи у реченицама, реченичне конструкције. <i>Практична настава</i> Вежбе (писмено и усмено): интерактивне методе вежбања: примена пређених граматичких целина, правописне вежбе, краћи састави на задате теме, блиске темама које се обрађују у лекцијама. Конверзација студената са наставником и конверзација међу студентима у мањим групама на задате теме, које се односе на сналажење у свакодневним животним ситуацијама. Акценат на интерактивним методама путем решавања тестова и вежби. Контролни задаци и тестови: контролни тестови након пређених одређених делова планираног градива и завршни тест, који обухвата све обрађене теме током семестра; писмени састав - есеј на тему «Ja, моја породица и мој дом» (Ich, meine Familie und mein Zuhause).
Литература а) основна: - Sabrina Schmohl, Britta Schenk, Sandra Bleiner, Michaela Wirtz, Jana Glaser: <i>Akademie Deutsch A1+ Intensivlehrwerk mit Audios online, Band 1, Deutsch als Fremdsprache</i> , Hueber Verlag, München, 2025.; (Стр. 4-81) - Ана Стипанчевић: <i>Deutsch im Alltag</i> , Правни факултет за привреду и правосуђе у Новом Саду, Привредна академија Нови Сад, 2009. б) додатна: - Lemcke, Ch./ Rohrmann, L. / Scherling, T. in Zusammenarbeit mit Kaufmann, S./ Rodi, M.: <i>Berliner Platz 1 Neu – Deutsch im Alltag, Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Ernst Klett- Sprachen, Stuttgart, 2017 (Стр. 8-72; 150-180)

- Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht: *Menschen*, Deutsch als Fremdsprache, Kursbush, Hueber Verlag, München, 3. Auflage 2016. (Стр. 9-12; 25-27; 45-48)

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2x15=30	Практична настава: 3x15=45
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Методе извођења наставе
 Интерактивна предавања и вежбе из одређених граматичких целина, вежбе читања, писања, превођења, конверзације на теме из свакодневног живота.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуствовање предавањима	5	писмени испит	/
Активност на вежбама	5	усмени испт	60
Тест I и II	20		
Писмени рад - есеј	10		