

Студијски програм: Саобраћајно инжењерство			
Назив предмета: Планирање саобраћајне инфраструктуре			
Наставник: Драгослав Кукић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис			
Циљ предмета Упознавање са елементима саобраћајне инфраструктуре, као и усклађивање са присутним и будућим просторним плановима.			
Исход предмета Савладавањем наставног програма предмета студент ће моћи да дефинише, креира и уређује основне процедуре и активности при моделовању и развоју саобраћајне инфраструктуре, сходно карактеристикама земљишта и припадности у урбаном или руралном подручју. Располагаће знањем потребним за пројектовање и изградњу саобраћајних површина.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специфичности урбаног, регионалног и руралног планирања саобраћајне инфраструктуре; Елементи саобраћајне инфраструктуре и њихов утицај на квалитет и безбедност саобраћаја; Међузависност саобраћајне инфраструктуре и саобраћајног система; Класификација саобраћајних површина са анализом специфичности урбаног, регионалног и руралног планирања саобраћајне инфраструктуре; Оптимизација саобраћајне инфраструктуре; Мултимодални транспортни системи и њихове карактеристике; Развој мултимодалних транспортних система; Учесници у мултимодалним транспортним системима; Присутни трендови у области саобраћајне инфраструктуре.			
<i>Практична настава</i> Вежбе су аудиторне и рачунарске. Задачи из области покривеном теоретском наставом. Један пројектни задатак из моделовања транспортних потреба уз помоћ софтверских пакета из планирања саобраћаја и саобраћајне инфраструктуре.			
Литература <i>Основна:</i> 1. Малетин, М. (2005). Планирање и пројектовање саобраћајница у градовима. Орион АРТ; 2. Netid, М. (2019). Problems and innovations in road infrastructure. LAP Lambert Academic Publishing; 3. Date, V., & Sundaraman, B. (2012). Road infrastructure: Issues & implications. ICFAI Books; <i>Додатна:</i> 4. Јовић, Ј., и др. (2007). Транспортни модел Београда. Институт саобраћајног факултета; 5. Holden, E. (2007). Achieving sustainable mobility. Western Norway Research Institute; 6. Bovy, P. H. L., & others. (1999). Seamless multimodal mobility. Trail, Delft University of Technology.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2x15=30	Практична настава: 2x15=30
Методе извођења наставе Предавања, задаци, консултације. Током семестра ће се континуално задавати задаци. Семинарски задатак ће бити прегледан, оцењен и, по потреби, пропраћен коментарима и препорукама наставника.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	10		
семинарски рад	30		