

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назив предмета: СИР – Теоријске основе докторске дисертације</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Наставник или наставници:</b> сви ментори                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Статус предмета:</b> обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Услов:</b> положени сви испити, објављена минимум 2 научна рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета је систематско усвајање напредних теоријских и методолошких знања неопходних за самостално истраживање, критичку анализу и синтезу знања, односно финалну израду докторске дисертације, као врхунца научног рада. Фокус је на овладавању структуром, логиком и аргументацијом дисертације, како би се обезбедио оригиналан научни допринос истраживања и његова успешна одбрана пред академском заједницом и широм јавности. Дакле, циљ је оспособити студента за комплексно истраживање и писање докторске дисертације, као и презентацију резултата до којих је дошао током истраживања.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Након успешног завршетка предмета, докторанд ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критички процени и дефинише филозофски приступ (онтологија, епистемологија) и истраживачку парадигму докторске дисертације;</li> <li>- прецизно дефинише оригинални научни допринос докторске дисертације, јасно га позиционирајући у односу на постојеће знање;</li> <li>- логички и кохерентно структурише целокупни рукопис докторске дисертације, укључујући све делове (увод, преглед литературе, методологија, резултати, дискусија и закључак);</li> <li>- развије јасну, убедљиву и научно утемељену аргументацију у дискусији резултата, повезујући налазе са хипотезама и теоретским импликацијама;</li> <li>- стекне вештине за ефикасну презентацију, одбрану и одговор на критичка питања Комисије током јавне одбране докторске дисертације.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоријски и Филозофски темељи дисертације. Епистемологија и Онтологија. Улога филозофије науке у изградњи истраживачког оквира. Дефинисање и логика дисертације. Разликовање дисертације од монографије и научног рада. Улога дисертације у стварању новог знања. Критички преглед литературе. Напредне методе синтезе знања и идентификације истраживачке празнине.</li> <li>- Методолошки и аргументациони оквир. Дизајн и валидација методологије. Детаљна анализа и писање поглавља 'Методологија' са фокусом на верификацију и поузданост података. Писање поглавља 'Резултати'. Технике презентације, тумачења и повезивања налаза са хипотезама. Напредна аргументација у 'Дискусији': Како се резултати повезују са теоријским оквиром. Дефинисање теоретских и практичних импликација истраживања.</li> <li>- Финална обрада и одбрана дисертације. Писање 'Закључка' и 'Резимеа'. Формулисање главног доприноса, ограничења и будућих истраживачких праваца. Стил писања и форматирање. Примена академског језика, референцирање и коришћење софтвера за цитирање. Истраживачка етика и интегритет. Ауторство, превенција плагијаризма и процедура финалног подношења. Припрема за јавну одбрану. Израда презентације, управљање временом и стратегије одговарања на питања Комисије.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Препоручена литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (2022). <i>Правилник о докторским академским студијама</i>, Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад.</li> <li>- Booth, W. C., Colomb, G. G., &amp; Williams, J. M. (2009). <i>The craft of research</i>. University of Chicago.</li> <li>- Bordens, K., Barrington Abbot B. (2007). „<i>Research Design and Methods: A Process Approach</i>“, 7<sup>th</sup> edition, McGraw/Hill.</li> <li>- Creswell, J. W., &amp; Creswell, J. D. (2017). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i>. Sage publications.</li> <li>- Carić, M., Carić, O., Smieško, O. (2013). Construction and techniques of writing a scientific paper in natural and engineering sciences, <i>Journal of Natural Science</i>, 125, 117-126.</li> <li>- Davis, M. (2004). „<i>Scientific Papers and Presentations</i>“, Second Edition, Academic Press.</li> <li>- Evans, D. (2003). „<i>How to write a better thesis</i>“, 2<sup>nd</sup> edition, Melbourne University Publishing.</li> <li>- Gupta, A., &amp; Gupta, N. (2022). <i>Research methodology</i>. SBPD publications.</li> <li>- Howitt, D., Cramer, D. (2010). <i>Introduction to Research Methods</i>, 3<sup>rd</sup> Edition, Pearson Education Ltd.</li> <li>- Kumar, R. (2018). <i>Research methodology: A step-by-step guide for beginners</i>. Sage Publications.</li> <li>- Pruzan, P. (2016). <i>Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science</i>, Springer International Publishing.</li> </ul> |

- Rajasekar, D., & Verma, R. (2013). *Research methodology*. Archers & Elevators Publishing House.
- Ranković, N. (2024). Прилог методама и техникама научно-истраживачког рада: редослед писања делова структуре извештаја о научном истраживању. *Гласник шумарског факултета*, 129, 85-91.
- Roberts, K. (2004). „*The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Dissertation*“, Corwin Press.
- Roth, A. J. (1999). „*The Research Paper: Process, Form, and Content*“, 8<sup>th</sup> edition, Harcourt College.
- Rudestam K. E., Newton R. R., (2007). „*Surviving Your Dissertation: A Comprehensive Guide to Content and Process*“, 3<sup>rd</sup> edition, Sage Publication.
- Turabian, K. L., Wayne, C. B., Gregory, G. C., Williams, J. M. (2007). „*A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*“, Seventh Edition, University of Chicago Press.
- Белић, Б., Цинцовић, М. (2020). *Методе научног рада*. Пољопривредни факултет, Нови Сад.
- Ђурић, П. (2012). *Увод у научноистраживачки рад*, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад,
- Михаиловић, Д. (1999). *Методологија научних истраживања*, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду.
- Поповић, З. (2004). *Како написати и објавити научно дело*, Академска мисао, Београд.
- Смиешко, О., Царић, О., Царић, М. (2012). Анализа и синтеза у методологији научно-истраживачког рада, *Педагошка стварност*, 58 (1), 17-28.
- Царић, О., Царић, М. (2011). Методологија научних истраживања, *Педагошка стварност*, 57 (1-2), 26-32.
- Шомођи, Ш., Новковић, Н., Краљевић-Балалић, М., Кајари, К. (2004). *Увод у научни метод*, Пољопривредни факултет, Нови Сад.

Број часова активне наставе

СИР: 20х15=300

#### Методе извођења наставе

Предавања; индивидуалне консултације, менторски рад; дискусије, студије случаја успешно одбрањених докторских дисертација; симулације одбране докторске дисертације.

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Активност на настави **50**

Писмени испит **50**