

<b>Назив предмета: Публиковање научног рада на листи SCIE</b>
<b>Наставник или наставници:</b> сви наставници на студијском програму
<b>Статус предмета:</b> обавезан 50% / изборни 50 %
<b>Број ЕСПБ:</b> 15
<b>Услов:</b> објављен први научни рад и положен предмет СИР – Теоријске основе израде научног рада листа SCIE
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета је практично оспособљавање докторанада за финализацију, подношење и успешну одбрану оригиналног научног рукописа кроз комплетан peer-review процес у престижним међународним часописима индексираним у Science Citation Index Expanded (SCIE) бази. Фокус је на стратегијама избора часописа, ефикасној комуникацији са уредницима и рецензентима, и методолошки исправном одговарању на примедбе ради прихватања рада за објављивање.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Након успешног завршетка предмета, докторанд ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализира и одабере најпогоднији SCIE часопис за свој рад, узимајући у обзир његов импакт фактор (IF), обим, циљну публику и техничке захтеве (Author Guidelines);</li> <li>- Самостално припреми и поднесе комплетан рукопис и сву пратећу документацију (Cover Letter, изјаве о сукобу интереса, етичка одобрења) електронским путем;</li> <li>- Пише убедљив Cover Letter упућен уреднику и ефикасно комуницира са уредништвом током процеса подношења;</li> <li>- Критички анализира примедбе рецензента и формулише детаљан, методолошки исправан и етички одговоран одговор на рецензије са прецизним корекцијама у рукопису;</li> <li>- Изврши финалне корекције и лектуру рада, успешно прође све фазе peer-review процеса и припреми рад за прихватање (Acceptance).</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегија избора часописа и вредновање. Истраживање SCIE базе. Коришћење Web of Science и других платформи за претрагу и категоризацију часописа. Анализа метрика - тумачење и значај Импакт фактора (IF), квартила (Q), CiteScore и h-индекса у контексту избора часописа. Усклађивање са обимом часописа. Како ускладити научни допринос рукописа са мисијом и циљном публиком одабраног часописа. Избегавање предаторских часописа. Идентификовање и избегавање неетичких издавача.</li> <li>2. Припрема рукописа и подношење. Author Guidelines. Детаљна анализа и примена техничких и стилских захтева циљаног часописа. Писање Cover Letter-а. Стратегије за формулисање убедљивог писма, које истиче оригиналност и значај рада. Припрема пратеће документације (Изјаве о ауторству, сукобу интереса и етичком одобрењу, ако се захтева). Технички процес подношења. Коришћење онлајн система за подношење (Editorial Manager, ScholarOne, итд.).</li> <li>3. Управљање процесом рецензије (Peer-Review). Фазе рецензирања. Разумевање тока процеса (од Desk Reject до коначног прихватања). Критичко тумачење рецензија. Анализа примедби (Major/Minor Revisions, Reject/Resubmit) и класификација захтева рецензента. Писање Rebuttal Letter-а. Структура и садржај професионалног и детаљног одговора на примедбе, са прецизним упућивањем на измене у рукопису. Одбрана истраживања. Како аргументовано одбрани методолошке изборе истраживања.</li> <li>4. Финализација и објављивање рада. Корекције и лектура. Припрема коначне верзије рукописа након прихватања. Proofreading тј. провера пре коначног штампања (Galley Proofs). Ауторска права и Open Access. Разумевање модела објављивања, права аутора и начина финансирања објаве. Промоција објављеног рада. Коришћење друштвених мрежа и академских платформи за повећање видљивости и цитираности рада.</li> </ol>
<p><b>Препоручена литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Booth, W. C., Colomb, G. G., &amp; Williams, J. M. (2009). <i>The craft of research</i>. University of Chicago.</li> <li>- Bordens, K., Barrington Abbot B. (2007). „<i>Research Design and Methods: A Process Approach</i>“, 7<sup>th</sup> edition, McGraw/Hill.</li> <li>- Creswell, J. W., &amp; Creswell, J. D. (2017). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i>. Sage publications.</li> <li>- Carić, M., Carić, O., Smieško, O. (2013). Construction and techniques of writing a scientific paper in</li> </ul>

<p>natural and engineering sciences, <i>Journal of Natural Science</i>, 125, 117-126.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Davis, M. (2004). „<i>Scientific Papers and Presentations</i>“, Second Edition, Academic Press.</li> <li>- Evans, D. (2003). „<i>How to write a better thesis</i>“, 2<sup>nd</sup> edition, Melbourne University Publishing.</li> <li>- Pruzan, P. (2016). <i>Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science</i>, Springer International Publishing.</li> <li>- Ranković, N. (2024). Прилог методама и техникама научно-истраживачког рада: редослед писања делова структуре извештаја о научном истраживању. <i>Гласник шумарског факултета</i>, 129, 85-91.</li> <li>- Roberts, K. (2004). „<i>The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Dissertation</i>“, Corwin Press.</li> <li>- Roth, A. J. (1999). „<i>The Research Paper: Process, Form, and Content</i>“, 8<sup>th</sup> edition, Harcourt College.</li> <li>- Turabian, K. L., Wayne, C. B., Gregory, G. C., Williams, J. M. (2007). „<i>A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations</i>“, Seventh Edition, University of Chicago Press.</li> <li>- Ђурић, П. (2012). <i>Увод у научноистраживачки рад</i>, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад,</li> <li>- Смиешко, О., Царић, О., Царић, М. (2012). Анализа и синтеза у методологији научно-истраживачког рада, <i>Педагошка стварност</i>, 58 (1), 17-28.</li> <li>- Царић, О., Царић, М. (2011). Методологија научних истраживања, <i>Педагошка стварност</i>, 57 (1-2), 26-32.</li> <li>- Шомођи, Ш., Новковић, Н., Краљевић-Балалић, М., Кајари, К. (2004). <i>Увод у научни метод</i>, Пољопривредни факултет, Нови Сад.</li> </ul>	
	Остали часови: 10*15=150
<b>Методe извођења наставe</b>	
Консултације студент-професор, студије случаја, симулације публикавања рада и др,	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	
Активност на настави	<b>50</b>
Усмени испит	<b>50</b>