

Стандард 1. Структура студијског програма

Докторске студије имају најмање 180 ЕСПБ бодова, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и мастер академским студијама, односно 360 ЕСПБ бодова на интегрисаним основним и дипломским академским студијама из медицинских наука. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички програм.

Назив студијског програма докторских студија је „Инжењерски менаџмент у агробизнису“, а академски назив који се стиче је доктор наука – индустријско инжењерство/инжењерски менаџмент.

Превасходни циљ студијског програма докторских студија је да пружи студентима могућност надоградње и усавршавања знања и способности које су претходно стекли завршетком мастер академских студија. На тај начин студенти ће обогатити сопствене компетенције и проширити своје видике у оквиру стручно научне области. Такође, кључни циљ студијског програма докторских студија „Инжењерски менаџмент у агробизнису“ је адекватно оспособити студенте да развијају и примењују најсавременија научна достигнућа, организују и воде националне и међународне пројекте и постану квалитетни стручњаци у поменутој области.

Право уписа на докторске студије студијског програма „Инжењерски менаџмент у агробизнису“ имају лица која су претходно завршила основне и мастер академске студије и стекла укупно 300 ЕСПБ, а што је дефинисано правилима и прописима предвиђеним у Статуту Факултета за економију и инжењерски менаџмент. Одлуку о расписивању конкурса за упис студената доноси Сенат Универзитета, а на предлог Наставно научног већа факултета.

Рангирање пријављених кандидата се врши на основу просечне оцене остварене на основним и мастер академским студијама, као и временског периода студирања.

Студијски програм докторских студија „Инжењерски менаџмент у агробизнису“ траје три године и при том се стиче 180 ЕСПБ односно, по 60 бодова на свакој години.

Курикулум се састоје из 3 обавезна и 10 изборних предмета, од којих студенти бирају 5, а који су заступљени у првом, другом, трећем и четвртном семестру. Сви предмети су једносеместрални. Обавезни и изборни предмети носе по 10 ЕСПБ бодова, што укупно износи 30 ЕСПБ бодова за обавезне предмете и 50 ЕСПБ бодова за изборне предмете.

Студенти у другом семестру имају предвиђен истраживачки рад на изради првог научног рада, као и израду првог научног рада који носе укупно 10 ЕСПБ. У трећем семестру предвиђен је истраживачки рад и израда пријаве докторске дисертације који носе 10 ЕСПБ. У четвртном семестру предвиђен је истраживачки рад и израда другог научног рада који носе 20 ЕСПБ, а који мора бити објављен у неком од водећих међународних часописа са СЦИЕ листе, категорије М21, М22 или М23. Док је у петом и шестом семестру предвиђен истраживачки рад на изради докторске дисертације, обради и анализи података истраживања као и обликовање и писање докторске дисертације, који носе укупно 60 ЕСПБ.

Дакле, студент је обавезан да уради и објави два научна рада, од којих један категорије М21, М22, М23. Ови радови носе укупно 30 ЕСПБ бодова.

Док се активности пријаве, израде и одбране докторске дисертације вреднују са укупно 70 ЕСПБ бодова, што је заједно са предметима који су у вези са израдом докторске дисертације и више од 50 % ЕСПБ бодова како стандард налаже.

Изборни предмети су заступљени са 61.11% ЕСПБ бодова што је у складу са дефинисаним стандардима.

Фонд часова активне наставе је 20 часова недељно у сваком од 6 семестара (укупно 120 часова*15=1800 часова годишње). Успостављен је повољан однос часова предавања и студијско истраживачког рада, тако да су од укупног фонда часова активне наставе предавања заступљена са 25%.

Реализација студијског програма је поверена еминентним стручњацима са богатим наставним/ научним искуством.

Предуслови за упис појединих предмета дати су у оквиру књиге предмета.

Услови за прелазак са других студијских програма дати су у оквиру [Правилника о преношењу ЕСПБ бодова](#).

Настава се остварује: у малим групама, менторском раду и успостављањем непосредног контакта студент-професор, case study (анализа случаја), истицањем индивидуалног развоја студента, тимским радом кроз развој интерперсоналних вештина, стицањем практичних знања, коришћењем савремене технологије.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1 Сајт установе- www.fimek.edu.rs

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану и објављену сврху и улогу у образовном систему.

У контексту ЕУ интеграције и отварања домаће привреде јавила се потреба за савременим докторским студијама у области агроинжењерства и менаџмента, те је овај студијски програм конципиран да одговори на ту потребу.

Докторске академске студије „Инжењерски менаџмент у агробизнису“ представљају заокруживање процеса образовања студената кроз стицање највиших компетенција, што је усклађено са основном мисијом, задацима и циљевима Факултета за економију и инжењерски менаџмент. Програм је конципиран тако да примењује основне сазнајне принципе и прати све иновације из области високог образовања и науке, те на тај начин доприноси развоју научног подмлатка у нашој земљи.

Дакле, основна сврха студијског програма „Инжењерски менаџмент у агробизнису“ је образовање и оспособљавање студената за врхунске стручњаке у наставно-научном раду. Сврха студијског програма је да пружи студентима најновија знања из одрживе пољопривредне производње, прехранбене производње и биотехнологије, аграрне и руралне политике, менаџмента, маркетинга и конкурентности, управљања природним ресурсима, управљања финансијама у пољопривреди, савремених информационих система, итд. Дакле, студенту се пружају сва неопходна и битна знања, која су резултат најновијих научно – техничких и технолошких достигнућа из наведених области.

Савремени национални и међународни токови, убрзан развој индустрије и технологија, све више наглашава потребу за компетентним, образованим и научним кадровима у области инжењерског менаџмента у агробизнису. С обзиром на тренд раста и развоја агробизнис сектора у нашој земљи, појављује се потреба за компетентним кадровима, који ће бити у прилици да одговоре на нове изазове и дају свој пуни допринос кроз нова научна сазнања. Студијски програм је прилагођен потребама развоја сектора агробизниса Републике Србије, имајући у виду да за то постоје природни ресурси али не у довољној мери подршка стручно-истраживачких институција.

Предложени студијски програм израдили су и на њему ће предавати професори, који велики део свог времена проводе у експерименталним истраживањима различитих подручја агробизниса. Резултати истраживања публикују се у престижним међународним научним часописима. Оваква повезаност студијског програма с најновијим научним сазнањима осигурава квалитет у оспособљавању будућих стручњака / научника.

Настава је интерактивног карактера и менторског типа, где се студенти усмеравају да сами врше истраживања, развијају своја критичка мишљења и изводе закључке. Иновативни методи едукације знатно доприносе растућем значају овог студијског програма и на најбољи могући начин оправдавају његову сврху.

Структура студијског програма усклађена је са светским токовима и научним сазнањима из области, а иновативни методи едукације знатно доприносе растућем значају овог студијског програма и на најбољи могући начин потврђују његов квалитет. У жељи да се максимално изађе у сусрет студентима, пружена им је могућност да по сопственом нахођењу одаберу поједине предмете, определе се за научне области које их највише занимају и управо у тим областима се усаврше и специјализују. Нагласак је стављен на методологију истраживања, квантитативне методе, као и на студијски истраживачки рад.

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1 Сајт установе- www.fimek.edu.rs

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм докторских студија има дефинисане циљеве.

Основни циљ студијског програма докторских студија „Инжењерски менаџмент у агробизнису“ је да студенти надограде и усаврше претходно стечена знања и способности, кроз садржајно и квалитетно образовање. Будући доктори наука инжењерског менаџмента / индустријског инжењерства обогатиће своје компетенције и проширити видике у оквиру своје стручно-научне области. Другим речима, циљ је да студенти усвоје најновија знања и вештине из области менаџмента у агробизнису.

За реализацију поменутог циља Факултет је обезбедио квалитетан и компетентан наставно - научни кадар, који ће кроз савремени образовни процес, где је интерактивна настава у првом плану, бити у прилици да студентима пружи уско стручна теоријска и практична, односно научна знања из области коју покрива студијски програм.

Дакле, други значајан циљ је оспособити кадрове за самосталан научно-истраживачки рад, као и да резултате својих истраживања могу ефектно представити научној-стручној и широј јавности. Студенти се оспособљавају за овладавање практичним вештинама, односно креативно решавање различитих пословних изазова, како би се организовала профитабилна пољопривредна производња, а истовремено сачували ресурси на којима се она заснива и побољшао квалитет животне средине. Потенцира се допринос развоју и унапређењу истраживања из области агробизниса.

Надаље, циљ студијског програма је да допринесе повећању квалитета академског образовања уопште. У основи овај студијски програм има за циљ укључивање студената у европски високошколски образовни систем. Основна оријентација студијског програма је прихватање европских димензија у високом образовању, међуинституционална сарадња на пољу струке и науке, размена студената, учешће на пројектима итд.

Дугорочни циљ Факултета који се жели постићи, између осталог, имплементацијом овог студијског програма, је да се достигне ниво развијених европских високошколских институција.

Поред претходно наведених, можемо истаћи још неке значајне циљеве образовног процеса студијског програма „Инжењерски менаџмент у агробизнису“:

- оспособити студенте за решавање конкретних и сложених пословних проблема, као и коришћење стручно-научне литературе у њиховом решавању;
- подстицати студенте да континуирано иновирају и усавршавају сопствена знања и способности, пре свега, везано за методе истраживања и употребу информационих технологија;
- подстаћи у студентима интересовање за учењем, напредовањем, личним развојем;
- подстицати студенте да константно испољавају самосталност, креативност, иновативност и стручност у раду;
- оспособити студенте да константно прате домете науке у земљи и свету и критички их посматрају и дискутују;
- оспособити студенте за преношење стручних знања на генерације које долазе;
- подстицати студенте на тимски рад и константно им указивати на важност толеранције и уважавања туђег става и мишљења, критичког и самокритичког процењивања ставова и мишљења.

Претходно наведени циљеви указују да студијски програм прати динамичне промене савременог, привредног окружења и континуирано се прилагођава растућим потребама привредних субјеката и државних институција за компетентним и стручним кадровима у овој области.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1 Сајт установе- www.fimek.edu.rs

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма докторских студија студент стиче опште и специфичне способности које су подређене квалитетном обављању стручне, научне и уметничке делатности.

Завршетком докторских студија „Инжењерски менаџмент у агробизнису“ студенти стичу применљива знања у области пољопривредног и прехрамбеног инжењеринга, оспособљени су да стечена знања и вештине примене у пракси, као и за самостално истраживање у струци, коришћење стручно научне литературе у решавању одређених пословних проблема, као и преношење знања на друге.

Поред тога, студенти стичу опште и предметно специфичне способности, које су у функцији квалитетног обављања послова и задатака, који се пред њих постављају.

Опште способности односе се на:

- анализу стања и проблема у пословној пракси, дефинисање активности и ресурса за решавање истих, као и сагледавање могућих импликација донесених пословних одлука;
- развој креативности и критичког промишљања, коришћење научних метода у изналажењу решења на одређене пословне проблеме;
- рад у тиму, уважавање туђих ставова и мишљења и доношење компромисног решења у свакој практичној ситуацији;
- ефикасна и стручна примена стечених знања у практичном раду и решавању постављених задатака;
- синтеза свих знања и достигнућа науке и њихова имплементација у пракси, односно код преношења на друге, стална едукација;
- обогаћивање научно-стручног речника и могућност правилне употребе стручне литературе;
- оспособљеност за сарадњу са друштвеним, јавним и стручним окружењем;
- пословни кодекс понашања и етички менаџмент.

Предметно-специфичне способности односе се на:

- овладавање методима самосталног истраживања у струци и презентовање добијених резултата научно-стручној и широј јавности;
- решавање конкретних проблема и задатака у области пољопривредног инжењеринга, односно биљне и сточарске производње, биотехнологије и прехрамбеног инжењерства;
- одлично познавање принципа управљања пословним системима у агробизнису;
- усавршавање информационо-технолошког знања, као и знања из пројектног и финансијског менаџмента,
- пројектовање и вођење пројеката у области агробизниса;
- имплементацију маркетиншких знања ради побољшања пословних перформанси;
- концептирање нових и оцену ефикасности постојећих мера и инструмената аграрне и руралне политике;
- одговорно управљање природним ресурсима кроз имплементацију стандарда из области заштите и управљања животном средином и природним ресурсима;
- праћење најновијих дешавања из области пољопривреде, иновирање стечених знања и компетенција;
- едукацију кадрова из области пољопривреде и инжењерског менаџмента.

Стручњаци овог профила могу се запошљавати у најразличитијим облицима привредних организација и установа, у државном или приватном власништву, које се баве или имају додирних тачака са агробизнисом. Могу да раде као менаџери у организацијама, које се баве пољопривредном производњом и услугама (фармски сектор), производњом инпута за пољопривреду (дофармски сектор), прерадом пољопривредних сировина (прехрамбена индустрија), трговином пољопривредно прехрамбеним производима (продуктне берзе и друге тржишне установе).

Студенти су такође оспособљени и за обављање послова у органима јавне управе, стручним саветодавним пољопривредним службама, пољопривредним институтима, задругама, државним институцијама које се баве пољопривредом, министарствима, инспекцијским службама и овлашћеним установама за сертификацију и проверу квалитета пољопривредно - прехрамбених производа итд.

Доктори наука инжењерског менаџмента/индустријског инжењерства, као специјализовани и компетентни стручњаци, оспособљени су да стечена знања и вештине ефикасно примене у пракси. Имају могућност да граде академску и научну каријеру, радећи на високошколским институцијама, истраживачким центрима у земљи или иностранству.

Све претходно наведене способности и компетенције говоре уприлог квалитету студијског програма, његовој научности и савремености. Студенти постају стручни и специјализовани интелектуалци, на располагању су им широке могућности запошљавања, личног напредовања и усавршавања, а у будућности се очекује њихов значајан допринос општем развоју друштва.