

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Драган Ђ. Солеша			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду, од 2011. године			
Ужа научна односно уметничка област		Квантитативне методе и информациони системи			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање – редовни професор	2010.	Универзитет Привредна академија у Новом Саду, Факултет за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Квантитативне методе и информациони системи	
Избор у звање – редовни професор	2006.	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор	Рачунарске науке	Информатика	
Избор у звање – ванредни професор	2003.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Сомбору	Рачунарске науке	Информатика	
Избор у звање – доцент	1999.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Сомбору	Рачунарске науке	Информатика	
Избор у звање – асистент	1996.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Сомбору	Рачунарске науке	Информатика	
Докторат	1999.	Универзитет у Новом Саду, Технички факултет у Зрењанину	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Информатика	
Магистратура	1996.	Универзитет у Новом Саду, Технички факултет у Зрењанину	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Информатика	
Специјализација	1994.	Универзитет у Новом Саду, Технички факултет у Зрењанину	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Информатика	
Диплома	1982.	Универзитет у Новом Саду, Технички факултет у Зрењанину	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Информатика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	22.EIOO03	Информатика	Предавања	Еколошко инжењерство	ОАС
2.	19.RTI049	Увод у организацију рачунара	Предавања	Софтверско инжењерство инжењерство	ОАС
3.	19.RTI080	Увод у рачунарску технику	Предавања	Софтверско инжењерство инжењерство	ОАС
4.	19.RTI084	Интернет програмирање	Предавања	Софтверско инжењерство инжењерство	ОАС

5.	19.RTI072	Рачунарске основе интернета	Предавања	Софтверско инжењерство инжењерство	ОАС
6.	19.RTI029	Пројектовање софтвера	Предавања	Софтверско инжењерство	МАС
7.	19.RTI039	Информациона безбедност	Предавања	Софтверско инжењерство	МАС
8.	19.RTI042	Напредна Интернет инфраструктура	Предавања	Софтверско инжењерство	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Lekić, N., Carić, M., Soleša, D. , Vapa Tankosić, J., Rajaković-Mijailović, J., Bogetić, S., & Vučićević, M. (2021). Employees' Perceptions on the Relationship of Intellectual Capital and Business Performance of ICT Companies. <i>Sustainability</i> , 14 (1), 275.				
2.	Malešević, A., Barać, D., Soleša, D. , Aleksić, E., & Despotović-Zrakić, M. (2021). Adopting xRM in Higher Education: E-Services Outside the Classroom. <i>Sustainability</i> , 13 (14), 7522.				
3.	Đurica, N., Soleša, D. , Šimović, V., Đurica, M. (2018). Students' Perception of the Importance of Using Facebook for Academic Purposes. <i>Croatian Journal of Education</i> , 20 (4); 1059-1087. https://doi.org/10.15516/cje.v20i4.3058				
4.	Vladislavljević, R., Soleša, D. , Stanislavljević I. (2017). <i>Education for Business Intelligence in SME for Achieving Competitive Advantage in Vojvodina</i> , 14 th International conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERiE), pp. 512-519.				
5.	Đurica, N., Soleša, D. (2017). The perceptions and attitudes of students to distance education. <i>Економија: теорија и пракса</i> , 10 (3); 1-15.				
6.	Solesa, D. , Juričić, V., Raisman, M. (2014). Web 2.0 as a potential for development of young people, <i>Technical Gazette</i> , 21 (6); 1403-1409.				
7.	Solesa, D. , Solesa-Grijak, Đ., Kojic, N. (2014). <i>New Teaching Methods Applied In Computer Science Teaching</i> . Proceedings of the IADIS International Conference Interfaces and Human Computer Interaction. Lisbon, Portugal, pp. 69-75.				
8.	Solesa, D. , Mateljan, V., Juricic, V. (2012). Developing curriculum for the "Information technology" study programme, <i>Technics Technologies Education Management</i> , 7 (4); 1561-1567.				
9.	Solesa, D. , Solesa-Grijak, Dj. (2011). ICT competences of the teachers and educators, <i>Croatian Journal of Education</i> . 13 (2); 8 – 37.				
10.	Солеша, Д. , Солеша-Гријак, Ђ., Благојевић, Б. (2013). ИКТ компетенције учитеља и васпитача у информационом друштву. <i>Педагогија</i> , 68 (3); 418-431.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			42 - (Scopus); 253 (Google Scholar)		
Укупан број радова са SCI (SCE) листе			15		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи - 4		Међународни – 1
Усавршавања		<ul style="list-style-type: none"> - Студијски боравак у Русији (Универзитет Ломоносов), стручна посета Универзитету у Ломоносов у оквиру ТЕМПУС пројекта: Развој курикулума за медијско образовање путем мреже, 2006. година. - Студијски боравак у Финској (Универзитет у Лапланду - Рованиеми), стручна посета Универзитету у Рованиему у оквиру ТЕМПУС пројекта: Развој курикулума за медијско образовање путем мреже, 2005. година. - 3. Студијски боравак у Финској (Универзитет у Хелсинкију, Универзитет у Оулу), стручна посета Универзитету у Хелсинкијуи Оулу у оквиру Финског пројекта: Реформа курикулума образовања наставника у Србији, 2002-2003. година 			
<ul style="list-style-type: none"> - Ректор Универзитета Привредна академија у Новом Саду. - Заменик уредник часописа „Економија-теорија и пракса“ http://www.fimek.edu.rs/sr/o-nama/naucnoistravacki-rad/casopis/item/493-redakcija.html - Члан Editorial Board <i>International Journal of Computer Science: Theory and Application</i> – http://www.orb-academic.org/index.php/journal-of-computer-science/about/editorialTeam - Рецензент у неколико научних часописа. - Руководилац је и учесник у већем броју научних и стручних пројеката. 					